

**LAPORAN KEGIATAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Disusun Sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan
Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)
Tahun Akademik 2017/2018



**Disusun oleh :
FAHMI HIDAYAT
14503241003**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Kordinator PLT Sekolah, Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :


Nama : FAHMI HIDAYAT
NIM : 14503241003
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
Jurusan : PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
Fakultas : TEKNIK

Telah melaksanakan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMK Negeri 3 Yogyakarta dari tanggal 16 September 2017 sampai 15 November 2017 dan laporan ini sebagai bukti pelaksanaannya.


Yogyakarta 22 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan PLT
Universitas Negeri Yogyakarta


Drs. Putut Hargiyarto, M.Pd.
NIP. 19580525 198601 1 001


Guru Pembimbing PLT
SMK Negeri 3 Yogyakarta


Agus Surotoko
NIP. 19600716 198303 1 012

Kepala
SMK Negeri 3 Yogyakarta


Drs. Bambang Sabri
NIP. 19640830 198703 1 003

Koordinator PLT
SMK Negeri 3 Yogyakarta


Maryuli Darmawan, S.Pd, M.Eng
NIP. 19700720 199802 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya-Nya sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Terbimbing (PLT) pada semester ganjil Tahun Ajaran 2017/2018 di SMK Negeri 3 Yogyakarta dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Semoga kegiatan yang telah dilaksanakan memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait dan khususnya bagi penyusun sendiri.

Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini merupakan bentuk pertanggungjawaban tertulis dari mahasiswa terhadap pelaksanaan PLT UNY serta merupakan hasil dari pengalaman dan observasi penyusun selama melaksanakan kegiatan PLT di SMK Negeri 3 Yogyakarta. Penyusun menyadari keberhasilan laporan ini atas bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi - tingginya kepada :

1. Kepala PP PLT beserta staffnya yang telah membantu dalam pengoordinasian dan penyelenggaraan kegiatan PLT.
2. Bapak Drs. Bujang Sabri selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PLT selama melaksanakan kegiatan PLT di SMK Negeri 3 Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Putut Hargiyarto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan masukan – masukan untuk persiapan PLT di SMK Negeri 3 Yogyakarta dan banyak memberikan bimbingan dan dukungan sejak persiapan sampai penyusunan laporan.
4. Bapak Maryuli Darmawan S.Pd, M.Eng selaku koordinator PLT SMK Negeri 3 Yogyakarta, yang telah memberikan bantuan dalam segala hal mulai dari persiapan hingga pelaksanaan PLT di SMK Negeri 3 Yogyakarta.
5. Bapak Agus Surotoko selaku guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Dasar Teknik Mesin, yang telah memberikan bimbingan selama persiapan dan pelaksanaan kegiatan PLT di SMK Negeri 3 Yogyakarta.
6. Bapak Ibu Guru dan Karyawan SMK Negeri 3 Yogyakarta yang banyak membantu dalam pelaksanaan PLT.

7. Segenap siswa SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah bekerja sama dengan baik.
8. Teman–teman PLT di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang selalu memberi dukungan dan kerja samanya.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu - persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PLT merasa telah membuat banyak kesalahan. Sehingga penyusun memohon maaf kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PLT. Akhirnya, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, 22 November 2017

Penyusun

Fahmi Hidayat

NIM.14503241003

DARTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran).....	1
B. Perumusan Program Kegiatan PLT	10
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL DAN RFLEKSI	
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	19
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	24
B. Saran	25
LAMPIRAN	26

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Tenaga Pengajar dan Karyawan

Tabel 2. Jadwal Mengajar Mahasiswa

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Dokumentasi Pelaksanaan PLT
- Lampiran 2. Matriks Kegiatan PLT
- Lampiran 3. Catatan Harian PLT
- Lampiran 4. Silabus Mata Pelajaran PDTM
- Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 6. Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 7. Daftar Nilai Siswa
- Lampiran 8. Kartu Bimbingan PLT
- Lampiran 9. Kalender Akademik 2017/2018

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

DI SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

TAHUN 2017

Fahmi Hidayat

NIM. 14503241003

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan yang dilaksanakan di sekolah atau lembaga kependidikan yang bertujuan memberikan bekal pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang kependidikan. Pelaksanaan PLT di SMK Negeri 3 Yogyakarta mahasiswa dibimbing untuk dapat belajar menjadi guru yang baik dengan menyiapkan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, mengevaluasi, dan merefleksi hasil pembelajaran.

Kegiatan PLT dilaksanakan tanggal 16 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017. Sebelum terjun langsung di sekolah, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi kelas dan observasi sekolah untuk mengetahui kondisi sekolah. Mata pelajaran yang diampu saat pelaksanaan PLT adalah Pekerjaan Dasar Teknik Mesin (PDTM). Pelaksanaan praktik mengajar sebanyak 8 kali tatap muka untuk mata pelajaran Tekmek. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa membuat perlengkapan mengajar, dan mengevaluasi setelah pelaksanaan pembelajaran.

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) telah memberikan wawasan dan rasa tanggung jawab sebagai pendidik terhadap pengelolaan proses belajar mengajar di sekolah, memberikan pengalaman pendidikan maupun profesi yang dapat meningkatkan kemampuan atau profesionalisme calon pendidik di bidang kependidikan.

Kata kunci: *Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), SMK Negeri 3 Yogyakarta*

BAB I

PENDAHULUAN

Peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini adalah program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang merupakan program kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Hal tersebut sesuai dengan visi dari PLT yaitu wahana pembentukan calon guru atau tenaga pendidikan yang profesional. Dengan demikian praktik pengalaman tersebut diharapkan dapat mengembangkan kemampuan mahasiswa sehingga dapat memberikan sumbangan dalam hal pendidikan terutama pada lembaga pendidikan di mana ia ditempatkan.

Lokasi PLT adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang berada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PLT dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PLT 2017, penulis mendapatkan tempat pelaksanaan program PLT di SMK Negeri 3 Yogyakarta, Jln. R.W. Monginsidi 2A Yogyakarta.

A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)

Rincian kondisi yang ada di SMK Negeri 3 Yogyakarta adalah sebagai berikut.

1. Profil SMK Negeri 3 Yogyakarta

SMK N 3 Yogyakarta berada di lokasi yang cukup strategis. Selain berada di pusat kota, SMK N 3 Yogyakarta berada di wilayah yang ramai dan mudah diakses. Di SMK N 3 Yogyakarta terdapat banyak fasilitas

untuk menunjang kegiatan belajar mengajar siswa di sekolah. Selain banyak fasilitas yang menunjang KBM di sekolah, SMK N 3 Yogyakarta juga sudah menerapkan Sistem Manajemen Mutu (SMM) ISO 9001: 2008 sehingga membuat SMK N 3 Yogyakarta semakin mampu bersaing di dunia internasional. Adapun denah atau peta SMK N 3 Yogyakarta sebagai berikut.



Gambar 1. Denah SMK N 3 Yogyakarta

Sebagai institusi pendidikan SMK N 3 Yogyakarta juga memiliki visi misi, tujuan dan kebijakan mutu yang diterapkan, diantaranya sebagai berikut.

Visi

Menjadi Lembaga Pendidikan dan Pelatihan berstandar internasional yang berfungsi optimal untuk menyiapkan kader teknisi menengah yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri, sehingga mampu berkompetisi pada era globalisasi.

Misi

1. Melaksanakan pendidikan dan pelatihan berkualitas prima menuju standar internasional.
2. Melaksanakan pendidikan dan pelatihan yang berfungsi optimal untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dibidangnya, unggul dalam imtaq, iptek, dan mandiri.
3. Melaksanakan pendidikan dan pelatihan untuk menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi di era globalisasi.

Tujuan

1. Mewujudkan Lembaga pendidikan dan pelatihan yang berkualitas prima menuju standar internasional.
2. Menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri.
3. Menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi pada era globalisasi.
4. Menghasilkan lulusan yang berwawasan kearifan lokal.

Kebijakan Mutu

1. HANDAL: Humanis, Agamis, Develop Thinking, Adaptif, Loyal.
2. KONSTRUKTIF: Konstruktif, Sistematis, Interaktif, Solutif, Taktis, Efektif-Efisien, Nyaman.

Selain visi, misi, tujuan dan kebijakan mutu, keberlangsungan suatu lembaga dipengaruhi oleh sumber daya manusia yang ada di dalam lembaga tersebut. Sebagai salah satu lembaga yang bergerak di bidang kependidikan, SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki struktur organisasi yang telah terorganisasi dengan baik dan rapi. Adapun secara singkat, berdasarkan data yang didapatkan, struktur organisasi di SMK Negeri 3 Yogyakarta adalah sebagai berikut.

Banyak koleksi buku yang dimiliki, dan tidak hanya koleksi buku dalam bidang keteknikan saja. Kebanyakan buku-buku sifatnya berisi rangkuman pengetahuan umum, fiksi dan buku bacaan ringan seperti: novel, majalah, surat kabar, dan lain-lain.

Siswa belum dapat memanfaatkan perpustakaan secara maksimal. Hal tersebut dapat dilihat dengan jumlah pengunjung perpustakaan yang hanya sekitar 100 siswa per hari dari keseluruhan 2.122 siswa.

b. Laboratorium dan Bengkel

SMKN 3 Yogyakarta telah memiliki beberapa laboratorium praktik, seperti: laboratorium bahasa inggris, laboratorium komputer, laboratorium gambar dan perencanaan laboratorium multimedia, bengkel pemesinan, bengkel las, bengkel otomotif, bengkel kelistrikan yang sudah terintegrasi di sekolah SMKN 3 Yogyakarta.

c. Lingkungan Sekolah

Secara umum, kondisi dan lokasi sekolah sudah baik dan strategis. Walaupun terletak di tengah-tengah perkotaan, kondisi kelas tenang dan kondusif untuk kegiatan KBM. Luas bangunan sangat lebar (\pm 4 hektar) dengan lingkungan yang bersih. Posisi dan kondisi sekolah sudah bagus dan belum adanya gasebo/ taman tempat siswa berdiskusi. Untuk menikmati jaringan wifi para siswa berkumpul di Balerung.

d. Fasilitas Olahraga

Fasilitas Olahraga di SMKN 3 Yogyakarta sudah cukup lengkap dan memadai. Selain sudah dilengkapi lapangan dan peralatan olahraga, setiap siswa berprestasi dan memiliki minat dalam bidang keolahragaan juga difasilitasi dan didukung dengan kegiatan ekstrakurikuler keolahragaan yang disalurkan pada turnamen-turnamen atau kegiatan perlombaan antar sekolah baik di tingkat kota, propinsi maupun nasional.

e. Ruang Kelas

Sebagian besar ruang kelas telah memenuhi standar dengan pengelolaan dan perawatan yang baik. Semua kelas sudah memiliki prasarana audio video berupa speaker dan beberapa proyektor yang terdapat di setiap kelas yang dapat membantu dalam proses KBM.

f. Tempat Ibadah

SMK N 3 Yogyakarta memiliki masjid yang cukup besar dengan keadaan lingkungan yang terawat dan bersih. Fasilitasnya juga cukup lengkap, seperti: tempat wudhu, kamar mandi, sound system, jam dinding, kipas angin, almari Al-Qur'an, buku-buku bacaan, kotak amal, gudang, tempat sampah, dan lain-lain.

g. Bimbingan Konseling

SMK N 3 Yogyakarta sudah memiliki ruang BK (Bimbingan Konseling) sendiri yang cukup terawat dengan baik. Secara struktural dan prosedural juga sudah terorganisasi dengan baik untuk dapat mendukung ketertiban kegiatan pembelajaran.

h. Koperasi Siswa

Keberadaan Koperasi Siswa sangat mendukung dan memfasilitasi siswa dengan cukup lengkap. Hal ini dapat dilihat dengan tersedianya alat tulis, mesin fotocopy dan beberapa alat penunjang kegiatan studi lain yang keberadaannya sangat dibutuhkan siswa. Struktur organisasi dan pengaturan jadwal staf koperasi sudah terencana. Dan terdapat mesin fotocopy yang dapat menunjang terselenggaranya kegiatan belajar di sekolah SMK N 3 Yogyakarta.

Berikut ruang gedung dan fasilitas lainnya di SMK N 3 Yogyakarta.

1. Ruang kepala sekolah
2. Ruang wakil kepala sekolah
3. Ruang tata usaha
4. Ruang kepala program studi
5. Ruang bursa kerja khusus
6. Ruang bimbingan dan konseling
7. Ruang laboratorium komputer

8. Ruang administrasi siswa
9. Ruang olahraga
10. Ruang kelas teori
11. Laboratorium audio video
12. Laboratoriumm bahasa Inggris
13. Gudang dan inventaris alat
14. Ruang gambar dan perencanaan
15. Aula
16. Lapangan basket
17. Masjid
18. Ruang guru dan karyawan
19. Perpustakaan
20. Ruang OSIS dan organisasi ekstrakurikuler
21. Koperasi siswa
22. Unit Kesehatan Siswa (UKS)
23. Tempat parkir
24. Kamar mandi dan WC
25. Kantin
26. Pos satpam
27. Lapangan olahraga (sepakbola, voli, basket, lompat jauh, dll)

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kondisi Umum

SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki image yang cukup baik di masyarakat. Selain menjadi salah satu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri favorit di wilayah Yogyakarta, SMKN 3 Yogyakarta juga sudah dikenal banyak mencetak lulusan-lulusan berprestasi dan telah banyak meraih prestasi, baik dalam dunia keteknikan maupun non keakademikan.

b. Kondisi Guru dan Karyawan

Guru di SMK N 3 Yogyakarta terdiri dari PNS dan non PNS serta guru tetap dan tidak tetap. Selain itu, rentan tenaga pengajar di SMK N 3 Yogyakarta mulai dari Diploma sampai S2.

Karyawan di SMK N 3 Yogyakarta terdiri dari PNS dan Non PNS, diataranya adalah satpam, toolman, serta karyawan di tiap jurusan. Setiap tahunnya diadakan pelatihan untuk karyawan yang ada. Prestasi yang pernah diraih yaitu finalis kejuaraan olah raga bola voli dan bulu tangkis antar karyawan sekolah di DIY.

Berikut jumlah tenaga pengajar maupun karyawan SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Tabel 1. Jumlah Tenaga Pengajar dan Karyawan

No.	Nama	Jumlah
1.	Guru tetap	134 Orang
2.	Guru tidak tetap	46 Orang
3.	Karyawan tetap	19 Orang
4.	Karyawan tidak tetap	31 Orang
5.	Siswa-siswi SMK N 3 Yogyakarta	2.122 Orang

c. Kondisi Siswa

Dibanding dengan SMK lain, SMK Negeri 3 Yogyakarta bisa dibilang memiliki potensi akademik kesiswaan yang bagus. Ujian masuk memiliki standar yang cukup tinggi, siswa berprestasi difasilitasi dengan berbagai kegiatan ekstrakurikuler (PMR, Pramuka, Pecinta Alam, Volly, OSIS, dll), dan banyak prestasi dalam bidang keteknikan yang diraih.

d. Kegiatan Kesiswaan (Ekstrakurikuler)

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk meningkatkan prestasi siswa diluar keakademikan. Kegiatan yang dilakukan antara lain: PMR, pramuka, pecinta alam, bola voli, basket, badminton, rohis, taekwondo dll. Masing-masing bidang/jenis kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisasi dengan baik.

e. Prasarana Pembelajaran

Selain potensi siswa dan lulusan yang baik karena standar nilai masuk yang cukup baik, SMK Negeri 3 Yogyakarta juga didukung oleh sarana dan prasarana yang cukup memadai yang sepenuhnya

bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa. Beberapa item yang dapat diamati antara lain sebagai berikut.

- 1) Dengan jumlah 2.122 siswa, memiliki 191 tenaga pengajar, dan kurang lebih 50 tenaga staff dan karyawan yang diharapkan sepenuhnya dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 2) Sejak kelas satu, sudah dilakukan penjurusan sehingga siswa mendapatkan materi yang sesuai dengan standar kompetensi jurusan mereka.
- 3) Sekolah memiliki Bursa Kerja Khusus yang memfasilitasi lulusan SMK N 3 Yogyakarta untuk mencari pekerjaan atau untuk melanjutkan sekolah sesuai bidang studi mereka.

Berdasarkan hasil survei yang telah dilakukan oleh kelompok PLT yang dilakukan sejak penerjunan tersebut, maka kami bermaksud untuk melakukan berbagai pengembangan baik dari segi pembelajaran maupun peningkatan optimalisasi sarana dan prasarana yang ada yang kami wujudkan dalam bentuk program kerja PLT yang akan dilakukan dari bulan 16 September sampai tanggal 15 November 2017 atau selama dua bulan. Dengan berbagai keterbatasan baik waktu, tenaga dan dana yang ada sehingga kami berusaha semaksimal mungkin agar seluruh program yang akan kami laksanakan dapat terlaksana dengan baik, tentunya dengan berbagai bantuan kerjasama dari pihak sekolah. Berdasarkan analisis situasi hasil observasi, maka kelompok PLT berusaha memberikan stimulus bagi pengembangan lebih lanjut di SMK N 3 Yogyakarta sebagai wujud pengabdian terhadap masyarakat. Dengan kesadaran bahwa kontribusi yang bisa diberikan hanya bersifat sementara, yakni dua bulan, kami mengharapkan kerjasama yang saling mendukung serta terjalinnya komunikasi yang intensif antara kami dengan pihak sekolah. Selain itu kami berharap keberadaan kami di SMK N 3 Yogyakarta yang hanya dalam waktu yang singkat ini akan memberikan pengalaman yang berharga dan bermanfaat bagi berbagai pihak yang terkait.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka kelompok PLT UNY di SMK Negeri 3 Yogyakarta berusaha merancang program kerja yang bisa menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa, yang disesuaikan dengan disiplin ilmu, keahlian dan kompetensi yang dimiliki oleh setiap personel yang tergabung dalam tim PLT UNY SMK Negeri 3 Yogyakarta tahun 2017. Program kerja tersebut diharapkan dapat membangun dan memberdayakan segenap potensi yang dimiliki oleh SMK Negeri 3 Yogyakarta sebagai wilayah kerja tim PLT UNY 2017.

Materi program kerja yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di kelas maupun bengkel dengan dikontrol oleh guru pembimbing serta kegiatan non mengajar. Tujuan mata kuliah ini memberikan pengalaman mengajar memperluas wawasan pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya peningkatan keterampilan kemandirian tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Rancangan kegiatan PLT disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas sebelum penerjunan PLT yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru, siswa di kelas dan lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PLT mahasiswa siap diterjunkan untuk praktik mengajar.

Perencanaan dan penentuan kegiatan yang telah disusun mengacu pada pemilihan kriteria berdasarkan hal-hal sebagai berikut.

1. Maksud, tujuan, manfaat, kelayakan dan fleksibilitas program.
2. Potensi guru dan peserta didik.
3. Waktu dan fasilitas yang tersedia.
4. Kebutuhan dan dukungan dari guru, karyawan, dan siswa.
5. Minat dari guru dan peserta didik.

Selain semua masalah dari hasil observasi diidentifikasi, maka disusun beberapa program kerja yang dilakukan berdasarkan berbagai pertimbangan, antara lain sebagai berikut.

1. Maksud, tujuan, manfaat, kelayakan dan fleksibilitas program.

2. Potensi guru dan peserta didik.
3. Waktu dan fasilitas yang tersedia.
4. Kebutuhan dan dukungan dari guru, karyawan, dan siswa.
5. Minat dari guru dan peserta didik.

Selain semua masalah dari hasil observasi diidentifikasi, maka disusun beberapa program kerja yang dilakukan berdasarkan berbagai pertimbangan, antara lain sebagai berikut.

1. Kebutuhan dan manfaat bagi masyarakat sekolah.
2. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa.
3. Adanya dukungan masyarakat sekolah dan instansi terkait.
4. Tersedianya berbagai sarana dan prasarana.
5. Tersedianya waktu.
6. Kesiambungan program.

Kegiatan PLT UNY dilaksanakan mulai tanggal 16 September 2017 sampai 15 November 2017. Program PLT yang berwujud praktik mengajar peserta didik yang bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam menghadapi dunia pendidikan yang sesungguhnya, selain kegiatan mengajar tersebut terdapat juga terdapat kegiatan non mengajar yang diantaranya sebagai berikut.

1. Mengikuti upacara bendera.
2. Membimbing kegiatan ekstrakurikuler.
3. Mengikuti rapat yang diselenggarakan oleh sekolah.
4. Melaksanakan kegiatan yang mendukung proses pembelajaran dan menunjang kompetensi mengajar. Dalam hal ini, praktikan melaksanakan kegiatan maintenance komputer di bengkel.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Kegiatan PLT UNY 2017 dilaksanakan dalam waktu dua bulan terhitung dari 16 September 2017 sampai 15 November 2017. Selain itu terdapat juga alokasi waktu untuk observasi sekolah dan observasi kelas yang dilaksanakan sebelum pelaksanaan PLT dimulai. Rumusan program PLT yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMK N 3 Yogyakarta merupakan program individu. Uraian tentang hasil pelaksanaan program PLT secara individu dapat dijabarkan sebagai berikut.

A. Persiapan

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)/ Magang III merupakan kegiatan yang bertujuan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan yang dilaksanakan kurang lebih selama dua bulan. Keberhasilan pelaksanaan program ini sangat ditentukan oleh persiapan dan kesiapan mahasiswa sebagai praktikan baik secara akademis, mental, maupun keterampilan mengajar. Hal tersebut dapat diwujudkan karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PLT yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktik di sekolah. Secara keseluruhan persiapan pelaksanaan PLT tersebut adalah sebagai berikut.

1. Pembelajaran Melalui Mata Kuliah *Microteaching*

Mata kuliah pembelajaran *microteaching* ini merupakan simulasi kecil dari pembelajaran di kelas dengan segala hal yang identik sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Perbedaan dari pembelajaran mikroteaching ialah terletak pada alokasi waktu, peserta didik, dan instrumentasi dalam pembelajaran di kelas.

Pembelajaran dilakukan di dalam ruang kelas yang terdiri dari ± 10 mahasiswa dengan satu orang dosen pembimbing yang berasal dari jurusan yang bersangkutan. Pada setiap pertemuan dalam kegiatan ini

mahasiswa secara bergantian melakukan praktik mengajar sebagai seorang guru dan yang bertindak sebagai siswa adalah teman yang tidak tampil. Disini peran guru dan siswa sebisa mungkin disesuaikan dengan kenyataan di lapangan. Dengan pelaksanaan pembekalan ini diharapkan akan membentuk kesiapan mahasiswa untuk tampil di muka umum dan mudah beradaptasi dengan kondisi sekolah.

Alokasi waktu dari mata kuliah ini adalah sekitar 15 menit, tergantung dari dosen dan jumlah peserta. Dalam mata kuliah ini dituntut dalam memaksimalkan waktu untuk memenuhi target yang akan dicapai. Selain itu mahasiswa dituntut untuk memperoleh nilai minimal B untuk dapat diizinkan mengajar di tempat praktik lapangan (sekolah). Selain hal di atas, kegiatan pembelajaran microteaching meliputi hal-hal sebagai berikut.

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar.
- d. Praktik membuka pelajaran
- e. Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- f. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda (materi fisik dan non fisik).
- g. Teknik bertanya kepada siswa dan menjawab pertanyaan dari siswa.
- h. Praktik menggunakan media pembelajaran (LCD, Proyektor).
- i. Praktik menutup pelajaran.

Penilaian Pembelajaran Microteaching dilakukan oleh dosen pembimbing pada saat proses pembelajaran berlangsung. Penilaian ini mencakup beberapa kriteria yaitu orientasi dan observasi, rencana pelaksanaan pembelajaran, proses pembelajaran, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

2. Penyerahan PLT dan Pembekalan PLT

Mahasiswa PLT UNY 2017 diserahkan oleh dosen pamong ke SMK Negeri 3 Yogyakarta. Penyerahan dihadiri oleh mahasiswa PLT UNY SMK N 3 Yogyakarta, koordinator PLT SMK Negeri 3 Yogyakarta, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan kepala sekolah SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Pembekalan PLT dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 di Lantai 3 Sayap Barat KPLT FT UNY dengan pembekalan persiapan menjelang kegiatan PLT di sekolah.

3. Observasi Kelas dan Peserta Didik

Melakukan pengamatan langsung (observasi) meliputi proses kegiatan belajar- mengajar guru di sekolah calon tempat pelaksanaan PLT. Tujuan dari observasi kelas agar mahasiswa yang akan melaksanakan PLT memperoleh pengetahuan, gambaran tentang kondisi belajar mengajar yang sesungguhnya. Sehingga dapat merencanakan diri secara lebih matang.

Observasi kelas dilaksanakan setelah dilakukan penyerahan oleh dosen pembimbing lapangan (DPL). Kelas yang diamati yaitu kelas X TP 2 pada mata pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin, dengan guru pengampu saat itu Bapak Agus Surotoko. Adapun hal-hal yang harus dilakukan observasi yaitu :

a. Perangkat Pembelajaran

1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar sesuai Kurikulum 2013
2. Silabus
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

b. Proses Pembelajaran

1. Membuka pelajaran
2. Penyajian materi
3. Metode pembelajaran
4. Penggunaan bahasa
5. Penggunaan waktu
6. Gerak

7. Cara memotivasi siswa
 8. Teknik penguasaan kelas
 9. Penggunaan media
 10. Bentuk dan cara evaluasi
 11. Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
1. Perilaku siswa di dalam kelas
 2. Perilaku siswa di luar kelas

Dari hasil observasi yang telah dilaksanakan pada mata kuliah *microteaching* di semester 2, dapat disimpulkan kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung sebagai mana mestinya. Sehingga peserta PLT hanya tinggal melanjutkan saja, dengan membuat persiapan mengajar seperti:

- a. Satuan pelajaran
- b. Rencana pelaksanaan pembelajaran
- c. Alokasi waktu
- d. Penilaian secara psikomotorik
- e. Penilaian secara afektif
- f. Rekapitulasi nilai dan presensi
- g. Soal evaluasi

4. Konsultasi Guru Pembimbing

Mata pelajaran yang diampu ditentukan oleh mahasiswa PLT jurusan Pendidikan Teknik Mesin melalui musyawarah. Sedangkan penentuan guru pembimbing ditentukan oleh Kepala Jurusan Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan.

Mata pelajaran yang diampu oleh penulis adalah Pekerjaan Dasar Teknik Mesindengan guru pengampu Bapak Agus Surotoko sekaligus guru pembimbing penulis. Agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, maka sebelum kegiatan praktek mengajar dimulai penulis melakukan konsultasi dengan guru pembimbing, dengan diawali konsultasi mengenai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahan ajar yang perlu dipersiapkan dan teknis kegiatan pembelajaran di kelas.

Sehingga harapan guru dan penulis bisa sejalan tanpa adanya perbedaan yang mempengaruhi pembelajaran.

B. Pelaksanaan PLT

1. Persiapan Pra Praktik

a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum mahasiswa melaksanakan pembelajaran di kelas baik untuk mata pelajaran teori ataupun praktik, terlebih dulu mahasiswa harus mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disesuaikan dengan silabus pada mata pelajaran yang diampu. RPP merupakan pegangan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Di dalam RPP terdapat semua prosedur yang akan dilaksanakan selama proses kegiatan belajar berlangsung mulai dari membuka pelajaran hingga menutup pelajaran. Selain itu didalam RPP terdapat kompetensi inti dan kompetensi dasar, indikator, tujuan yang ingin dicapai, dan materi yang akan disampaikan.

b. Metode

Metode yang digunakan selama kegiatan belajar mengajar dalam penyampaian materi Pekerjaan Dasar Teknik Mesindengan menggunakan metode ceramah, diskusi kelompok, demonstrasi dan tanya jawab.

c. Media Pembelajaran

Penerapan kurikulum 2013 di SMK Negeri 3 Yogyakarta berdampak pada perubahan gaya belajar yang pada awalnya guru sebagai sumber belajar menjadi *student centered learning* dimana siswa dituntut aktif dalam kegiatan pembelajaran salah satunya dengan presentasi. SMK Negeri 3 Yogyakarta merupakan sekolah yang memiliki fasilitas pembelajaran yang memadai sehingga media pembelajaran berbasis teknologi maupun konvensional dapat diterapkan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan penulis diantaranya adalah PowerPoint, proyektor, papan tulis, *handout*, dan spidol. Penggunaan media pembelajaran

hususnya PowerPoint yang ditayangkan melalui proyektor sangat membantu peserta didik dalam menyerap materi khususnya materi yang memerlukan penjelasan spesifik dalam hal visual. Selain itu penggunaan proyektor mempermudah penampilan video terkait dengan materi yang disampaikan.

d. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesinterdapat hal yang dievaluasi pada setiap pertemuannya. Evaluasi yang digunakan yaitu evaluasi pengetahuan berupa tes tertulis yang berisi soal-soal yang harus dijawab oleh siswa di kelas.

e. Melaksanakan Administrasi Guru

Mahasiswa PLT selain melakukan praktik mengajar dan evaluasi terhadap peserta didik, juga wajib melakukan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa, daftar nilai, dan Jurnal Kegiatan Belajar Mengajar pada setiap kali mengajar.

2. Praktik Mengajar dan Non Mengajar

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan pembelajaran terbimbing berlangsung selama empat minggu dengan empat kali tatap muka. Jadwal pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesn kelas X Teknik Pemesinan tiap kelasnya satu pertemuan, dengan jumlah jam empat jam pelajaran. Pada mata pelajaran ini siswa mempelajari berbagai macam pelajaran dasar yang biasanya ada di bangku perkuliahan. Pada pelaksanaannya praktikan bertugas untuk mengampu kelas teori dengan jadwal pembelajaran terlampir sebagai berikut.

Tabel 2. Jadwal Mengajar Mahasiswa

No.	Hari	Kelas	Jam Pelajaran	Materi Pembelajaran
1.	Senin	X TP 2	5,6,7,8,9	Prosedur K3L dan APD, penggunaan alat ukur pembanding atau alat ukur sederhana, penggunaan alat ukur presisi, jenis-jenis perkakas tangan, jenis-jenis perkakas bertenaga, prosedur pengoperasian mesin bubut, penggunaan mesin gerinda alat potong, proses pengelasan.
2.	Selasa	X TP 1	5,6,7,8,9	
3.	Rabu	X TP 4	5,6,7,8,9	
4.	Kamis	X TP 3	5,6,7,8,9	

b. Kegiatan Non Mengajar

Untuk menambah pengalaman praktikan dalam mengenal dunia pendidikan yang lebih luas pada PLT 2017 selain kegiatan mengajar yang sudah diuraikan di atas, terdapat kegiatan non mengajar dilaksanakan praktikan di SMK N 3 Yogyakarta. Kegiatan non mengajar muncul berdasarkan analisis situasi, kondisi fisik maupun non fisik yang ada di SMK N 3 Yogyakarta yang perlu dibenahi. Selain itu berpartisipasi pada acara atau kegiatan di sekolah juga merupakan kegiatan non mengajar yang bertujuan untuk meningkatkan hubungan antara mahasiswa PLT dengan warga sekolah. Adapun kegiatan non mengajar yang dilaksanakan di SMK N 3 Yogyakarta antara lain sebagai berikut.

1) Piket

Secara umum piket harian berfungsi untuk menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah. Tugas piket harian

adalah: a) memeriksa kondisi sekolah ; b) mengawasi kegiatan ketertiban, kebersihan dan keindahan ; c) mengisi data administrasi piket harian ; d) mengawasi siswa ketika jam istirahat dan e) melaporkan peristiwa atau kejadian penting.

- 2) Upacara Hari Kesaktian Pancasila
- 3) Upacara Hari Senin
- 4) Upacara Hari Sumpah Pemuda

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil Pelaksanaan PLT

Praktik mengajar mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesinyang dilaksanakan selama dua bulan di SMK N 3 Yogyakarta berjalan dengan cukup baik. Adapun hasil yang dapat diperoleh dan dirasakan oleh praktikan dalam pelaksanaan PLT ini antara lain:

- a. Praktikan mendapatkan pengalaman mengajar sesungguhnya dan juga cara mengelola kelas yang efektif.
- b. Secara administrasi pengajaran, hasil yang diperoleh praktikan yaitu :
 - 1) Silabus
 - 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - 3) Buku administrasi guru
- c. Praktikan mengetahui betapa pentingnya komunikasi dalam proses pembelajaran. Terlebih lagi komunikasi pada saat konsultasi dengan guru pembimbing sangatlah diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan Guru Pembimbing, baik RPP, materi, modul pembelajaran, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif dilakukan dalam pembelajaran di kelas maupun bengkel.
- d. Metode yang disampaikan kepada siswa harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman dan daya konsentrasi.
- e. Praktikan dapat mengelola situasi kelas dan membuat suasana yang kondusif dalam belajar.

- f. Praktikan dapat mengembalikan situasi menjadi kondusif lagi bila ada siswa yang menimbulkan masalah (membuat ramai, mengganggu teman, dan lain-lain).
- g. Praktikan mampu memberikan evaluasi sehingga dapat menjadi umpan balik dari siswa untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh siswa.

2. Analisis Pelaksanaan Program PLT

Secara umum, Mahasiswa PLT dalam melaksanakan PLT tidak banyak mengalami hambatan yang berarti, dengan adanya hambatan tersebut mahasiswa justru mendapat pengalaman berharga sehingga dapat digunakan sebagai refleksi atau perbaikan untuk menjadi guru yang baik dengan bimbingan guru pembimbing masing-masing di sekolah.

Adapun hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PLT adalah sebagai berikut.

a. Hambatan Secara Umum

Seperti kegiatan lainnya pelaksanaan PLT juga mengalami hambatan. Hambatan tersebut secara umum biasanya berasal dari sekolah yang secara umum terletak pada terbatasnya alat penunjang pembelajaran baik di kelas maupun di bengkel, sehingga ketika pelaksanaan jumlah siswa dalam satu kelompok terkadang kurang ideal baik teori maupun praktik. Untuk mengatasi kondisi tersebut praktikan mengkondisikan siswa agar ketika bekerja dalam kelompok siswa mendapatkan tugasnya masing-masing.

Selain itu hambatan secara umum juga dapat berasal dari siswa, misalnya : 1) kesiapan siswa yang kurang untuk menerima materi ; 2) siswa kurang berperan aktif dalam proses pembelajaran ; 3) terdapat beberapa siswa yang sering terlambat masuk kelas saat pagi maupun istirahat ; 4) terdapat beberapa siswa yang tidak aktif maupun bermalas-malas pada saat praktik.

Ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan mahasiswa yang sedang mengajar di dalam kelas, ada beberapa siswa yang

membuat gaduh atau mengantuk, meninggalkan kelas dalam waktu tertentu, Untuk itu perlu adanya penyelesaian masalah dengan metode-metode yang lebih intensif, berimbas kepada penyampaian materi yang diberikan oleh praktikan. Perilaku siswa yang masih bisa dikendalikan dengan penanganan khusus dalam proses pembelajaran dan memerlukan kesabaran dalam penyampaian materi yang diajarkan. Saat pembelajaran praktik di bengkel, terdapat siswa yang bermalasan sehingga lebih memilih tinggal dikelas. Hal tersebut berimbas pada job yang akhirnya tidak selesai pada waktunya.

b. Hambatan Khusus Proses Belajar Mengajar

1) Teknik Pengelolaan Kelas

Teknik pengelolaan kelas atau bengkel sedikit susah dilakukan karena terbatasnya pengalaman mengelola kelas dari praktikan. Di bangku kuliah hanya diberikan teori pengelolaan kelas, namun pada pelaksanaannya hal tersebut sulit dilaksanakan karena karakteristik siswa yang berbeda-beda.

Solusi yang dilakukan untuk menangani hal tersebut adalah dengan cara ice breaking, menghilangkan kejenuhan siswa dan memadukan penguasaan kelas dengan pengalaman saat bekerja di lapangan. Solusi tersebut dilakukan dengan cara praktikan akan memanfaatkan fasilitas yang ada dengan sebaik-baiknya dan semaksimal mungkin, serta mengembangkan berbagai cara penyampaian materi agar hasil yang dicapai lebih maksimal.

Solusi yang digunakan pada saat mata pelajaran praktik dibengkel adalah dengan membagi kelas menjadi beberapa kelompok dan mengerjakan job yang berbeda setiap kelompok. Setiap kelompok diadakan roiling atau pertukaran job ketika job sudah selesai agar semua siswa dapat menyelesaikan semua job yang diberikan. Hal tersebut dilakukan karena keterbatasan alat atau sarana prasana yang ada di bengkel sekolah.

Selain itu, yang tidak kalah penting adalah diciptakannya suasana belajar yang kondusif guna memberi semangat dalam belajar kepada siswa sehingga siswa akan mudah dalam menerima materi pelajaran yang disampaikan. Apabila situasi berjalan dengan membosankan maka akan berdampak pada konsentrasi siswa yang tidak fokus dalam menerima materi pelajaran.

2) Hambatan Belum Adanya Motivasi Belajar Siswa dan Karakteristik Siswa

Kurangnya motivasi untuk belajar mengakibatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran tidak berjalan lancar. Siswa merasa lelah dan bosan ketika sedang melaksanakan praktik khususnya pada job kerja bangku.

Solusi yang dilakukan untuk menangani hambatan tersebut adalah dengan diberikannya motivasi-motivasi penyemangat demi mencapai cita-cita dan keinginan mereka. Motivasi untuk melaksanakan dan menghasilkan yang terbaik, agar sesuatu yang diharapkan dapat tercapai. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan nasihat dan menceritakan pengalaman pribadi yang dapat membantu siswa untuk lebih termotivasi. Selain itu memberikan gambaran kompetensi atau keahlian yang dicapai yang nantinya akan sangat berguna bagi dirinya kelak untuk melanjutkan ke jenjang selanjutnya ataupun bekerja. Sharing pengalaman yang pernah dialami praktikan, yang akan menginspirasi peserta didik, berupa semangat belajar dan pencapaian karir yang nanti akan mereka rasakan. Memberi sedikit arahan, karena dari awal kelas X supaya selalu semangat menjalani Pendidikan di SMK

3. Refleksi

Dari paparan diatas didapatkan bahwa proses kegiatan PLT dapat berjalan dengan lancar meskipun terdapat hambatan yang muncul baik dari dalam maupun dari luar praktikan. Meskipun demikian hambatan

tersebut dapat diselesaikan dan dapat menjadi pembelajaran dan bekal bagi praktikan dalam mempersiapkan diri menjadi calon tenaga pendidik.

Hambatan internal seperti adaptasi lingkungan dapat diselesaikan dengan cara bersosialisasi dengan warga sekolah seperti peserta didik, *toolman*, dan guru. Sedangkan hambatan eksternal dapat diatasi dengan cara berkonsultasi dengan guru dan dosen pembimbing untuk mendapatkan solusi dari masalah tersebut. Seberat apapun hambatan yang muncul sebenarnya akan menjadi pembelajaran bagi praktikan kedepannya.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMK Negeri 3 Yogyakarta, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Seluruh program kerja PLT mendapatkan dukungan sepenuhnya dari pihak sekolah dengan memberikan berbagai fasilitas yang ada sehingga pelaksanaan program dapat berjalan dengan lancar tanpa adanya masalah yang berarti. Dukungan moral maupun materiil diberikan oleh pihak sekolah dengan sepenuhnya.
2. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) menjadi suatu sarana bagi mahasiswa UNY untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah. Dengan terjun ke lapangan praktikan dapat berhadapan langsung dengan masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di sekolah baik itu mengenai manajemen sekolah maupun manajemen pendidikan.
3. Persiapan sebelum melaksanakan PLT sangat mendukung kelancaran dalam pelaksanaan praktik mengajar.
4. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama (guru, murid, orang tua dan perangkat sekolah) ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.

B. Saran

1. Kepada Pihak SMK Negeri 3 Yogyakarta

- a. Meningkatkan sarana dan prasarana di ruang kelas dan bengkel praktik guna menunjang kelancaran dan keberhasilan kegiatan belajar mengajar di sekolah.
- b. Program yang dijalankan secara berkelanjutan hendaknya tetap dijaga dan dilanjutkan serta dimanfaatkan semaksimal mungkin dan seefektif mungkin.
- c. Meningkatkan pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) baik guru dan karyawan melalui pelatihan, diklat, ataupun pendidikan agar berperan lebih maksimal sesuai dengan kompetensinya.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pembekalan PLT hendaknya lebih diefisienkan, dioptimalkan dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan agar hasil pelaksanaan PLT lebih maksimal.
- b. Saat kuliah *microteaching* terdapat praktik mengajar di kelas tempat akan melaksanakan PLT, sehingga mahasiswa lebih mendapatkan gambaran nyata tentang pembelajaran di kelas.

3. Pihak Mahasiswa

- a. Hendaknya sebelum mahasiswa praktikan melaksanakan PLT terlebih dahulu mempersiapkan diri dalam bidang pengetahuan teori, keterampilan, mental dan moral..
- b. Meningkatkan kesadaran bahwa program PLT merupakan salah satu penerapan tri darma perguruan tinggi yaitu pengabdian pada masyarakat sehingga dalam menjalankan kegiatan ini harus dilandasi dengan keikhlasan dan kesabaran.
- c. Hendaknya mahasiswa PLT mempersiapkan bahan ajar dan rencana pembelajaran jauh hari sebelum praktik dilaksanakan sebagai pedoman dalam mengajar, supaya pada saat mengajar dapat menguasai materi dengan baik dan berkonsultasi pada guru

pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar.

- d. Menjaga sikap dan tingkah laku selama berada di dalam kelas maupun di dalam lingkungan sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.

DOKUMENTASI





[illegible]



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA SEKOLAH : SMK N 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH : Jl. R. W. Monginsidi N0.2 Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Agus Surotoko
PELAKSANAAN PLT : 16 September –15 November 2017

NAMA MAHASISWA : Fahmi Hidayat
NIM : 14503241003
FAK/ JUR/ PRODI : FT/ Pendidikan Teknik Mesin
DOSEN PEMBIMBING : Putut Hargiyarto, M.Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Sabu, 16 September 2017	09.00 – 10.30	Penyerahan Mahasiswa PLT ke SMK N 3 Yogyakarta	Hasil Kulitatif : Diterimanya Mahasiswa PLT oleh Kepala Sekolah Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 14 mahasiswa PLT, Dosen Pembimbing PLT, Kepala Sekolah SMK N 3 Yogyakarta, dan Waka Kurikulum.	
2	Senin, 18 September 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil Kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran	

			kelas X TP2	dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya. Hasil Kuantitatif : Diikuti seluruh siswa kelas X TP 2	
		07.00-10.00	Observasi KBM pelajaran DPTM kelas X TP2	Hasil Kulitatif : Tersampaikannya materi ilmu bahan oleh pak Heru Jatmiko selaku guru pembimbing. Siswa aktif dalam proses KBM. Hasil Kuantitatif : Dihadiri seluruh siswa kelas X TP 2, gurur pembimbing, 3 mahasiswa PLT	
		10.15-15.15	Observasi KBM pelajaran PDTM kelas X TP 2	Hasil Kualitatif : Tersampaikannya materi pengantar praktik alat ukur presisi berupa jangka sorong dan mikrometer oleh pak Heru Jatmiko selaku guru pembimbing.Siswa aktif mencoba alat ukur presisi. Hasil Kuantitatif : : Dihadiri seluruh siswa kelas X TP 2, gurur pembimbing, 3 mahasiswa PLT	
3	Selasa, 19 September 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP1	Hasil Kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya. Hasil Kuantitatif : Diikuti 31 siswa kelas X TP 1 dan 3 mahasiswa PLT	
		07.00-10.00	Observasi KBM mata pelajaran DPTM kelas X TP1	Hasil Kualitatif: Tersampaikannya Materi Pengolahan bahan logam. Siswa aktif dalam proses KBM.	

				Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 31 siswa kelas X TP 1.	
		10.15-11.45	Konsultasi dengan guru pembimbing di sekolah	Hasil Kualitatif : Dikonsultasikan agenda mahasiswa PLT selama 2 bulan dengan bapak Heru Jatmiko. Hasil Kuantitatif : Diikuti 3 Mahasiswa PLT.	
		12.15-15.15	Observasi KBM mata pelajaran PDTM kelas X TP1	Hasil Kualitatif : Tersampainya materi pengantar praktik alat ukur presisi berupa jangka sorong dan mikrometer oleh pak agus surotoko selaku guru pembimbing. Siswa aktif mencoba alat ukur presisi. Hasil Kuantitatif : Dihadiri 31 siswa kelas X TP 1, guru pembimbing, 1 mahasiswa PLT	
4	Rabu, 20 September 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP4	Hasil Kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya. Hasil Kuantitatif : seluruh siswa kelas X TP 4 yang hadir 31 siswa.	
		07.00-10.00	Observasi KBM mata pelajaran DPTM kelas X TP4	Hasil Kualitatif : Tersampainya materi ilmu bahan yang disampaikan bapak heru jatmiko. Siswa aktif dalam proses KBM. Hasil Kuantitatif : diikuti 31 siswa kelas X TP 4, guru pengampu	

				dan 3 mahasiswa PLT	
		10.15-15.15	Observasi KBM praktik mata pelajaran PDTM kelas X TP 4	<p>Hasil Kualitatif : Tersampaikannya materi prosedur pengoperasian mesin umum dilanjutkan praktik pengenalan mesin bubut.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Diikuti 31 siswa X TP 4, guru pengampu, dan 3 mahasiswa PLT.</p>	
5	Kamis, 21 September 2017	Libur Nasional Tahun Baru Islam 1439 H			
6	Jumat, 22 September 2017	07.00-09.00	Perhitungan Minggu efektif	<p>Hasil Kualitatif : Terlaksana kegiatan untuk menghitung minggu efektif untuk merencanakan kegiatan PLT.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Diikuti guru pembimbing dan 3 mahasiswa PLT.</p>	
		09.00-11.00	Penyusunan program semester untuk mata pelajaran DPTM dan PDTM	<p>Hasil Kualitatif : Terlaksana kegiatan menghitung jam yang dibutuhkan pelajaran DPTM dan PDTM untuk tiap semester.</p> <p>Hasil Kuantitatif : 3 mahasiswa PLT dan guru pembimbing.</p>	
		11.30-12.30	Shalat Jum'at	<p>Hasil Kualitatif : Terlaksana kegiatan menyusun program tahunan mata pelajaran DPTM dan PDTM kelas X TP</p> <p>Hasil Kuantitatif : Diikuti 3 mahasiswa PLT, bapak Heru Jatmiko</p>	

				dan bapak Agus Surotoko selaku guru pembimbing.	
7	Sabtu, 23 September 2017	07.00-09.00	Penyusunan program tahunan mata pelajaran DPTM dan PDTM	Hasil Kualitatif : Terlaksana kegiatan menyusun program tahunan mata pelajaran DPTM dan PDTM kelas X TP Hasil Kuantitatif : Diikuti 3 mahasiswa PLT, bapak Heru Jatmiko dan bapak Agus Surotoko selaku guru pembimbing.	
		10.00 – 11.45	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Hasil Kualitatif : Konsultasi perihal program mengajar terbimbing Hasil Kuantitatif : Mahasiswa PLT dan guru pembimbing	
		12.15 – 15.00	Pengumpulan dan penyusunan materi	Hasil Kualitatif : Pengumpulan materi prosedur K3L untuk bahan mengajar terbimbing	
8	Senin, 25 September 2017	07.00 – 08.00	Upacara Hari Senin	Hasil Kualitatif : Terlaksana kegiatan upacara hari senin. Upacara berlangsung dengan hikmat. Upacara dilanjutkan pengumuman perolehan prestasi dari SMK N 3 Yogyakarta. Hasil Kuantitatif : Diikuti seluruh warga SMK N 3 YK	
		08.00-10.00	Mengajar terbimbing pelajaran DPTM kelas X TP 2	Proses pembelajaran yang menyampaikan materi metalurgi atau ilmu bahan teknik, proses pembentukan besi dari pasir besi. Kemudian perlakuan panas terhadap logam. Dihadiri 32 siswa kelas X TP2	
		10.15-11.15	Bimbingan dengan DPL PLT	Hasil Kualitatif : Dilakukan bimbingan dengan kegiatan panduan	

				pembuatan matriks PLT, RPP dan pelaksanaan PLT disekolah. Hasil Kualitatif : diikuti 15 mahasiswa PLT dan bapak Putut Hargiarto selaku DPL PLT.	
		11.15 – 15.15 WIB	Mengajar terbimbing materi K3L dilanjutkan praktik kelas X TP 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersampainya materi K3L dan APD. 90% siswa dapat mengikuti KBM dengan baik <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 31 siswa kelas X TP 2 dan 3 mahasiswa PLT.	
9	Selasa, 26 September 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil Kualitatif : Siswa membaca AL-Qur'an dan dilanjutkan dengan menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya. Hasil kuantitatif : diikuti 27 siswa kelas X TP 1 dan 3 mahasiswa PLT	
		07.00-10.00	Mengajar terbimbing pelajaran DPTM kelas X TP 1	Studi kasus tentang materi K3 dari video yang ditayangkan, untuk menumbuhkan kesadaran kerja secara aman. Proses pembelajaran yang menyampaikan materi metalurgi atau ilmu bahan teknik, proses pembentukan besi dari pasir besi. Kemudian perlakuan panas terhadap logam. Dihadiri 27 siswa kelas X TP1	
			Mengajar terbimbing materi Penggunaan alat ukur dasar dilanjutkan praktik kelas X TP 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersampaikan materi alat ukur dasar/ alat ukur pembanding. Pengondisian siswa dalam melakukan kegiatan praktik kerja bangku dan pembentukan plat. <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti oleh 27 siswa kelas X TP 1, guru pengampu dan 3 mahasiswa PLT.	

10	Rabu, 27 September 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	<p>Hasil Kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti 31 siswa kelas X TP 4 dan 3 mahasiswa PLT.</p>	
		07.00-10.00	Mengajar terbimbing pelajaran DPTM kelas X TP 4	<p>Studi kasus tentang materi K3 dari video yang ditayangkan, untuk menumbuhkan kesadaran kerja secara aman.</p> <p>Proses pembelajaran yang menyampaikan materi metalurgi atau ilmu bahan teknik, proses pembentukan besi dari pasir besi.</p> <p>Kemudian perlakuan panas terhadap logam.</p>	
		10.15 – 15.15 WIB	Mengajar terbimbing mata pelajaran materi prosedur K3L dilanjutkan praktik kelas X TP 4	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : tersampainya materi prosedur K3L yang meliputi definisi K3L, ruang lingkup K3L, jenis kecelakaan kerja, cara pengendalian kecelakaan kerja, tindakan setelah terjadi kecelakaan kerja, dan APD. 90% siswa dapat mengikuti KBM dengan baik dan aktif dalam pembelajaran.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 31 siswa kelas X TP 4 dan 3 mahasiswa PLT.</p>	
11	Kamis, 28 September 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	<p>Hasil Kualitatif : Siswa membaca AL-Qur'an dan dilanjutkan dengan menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya.</p> <p>Hasil kuantitatif : Diikuti 31 siswa kelas X TP 3 dan 3 mahasiswa PLT.</p>	
		07.00-10.00	Mengajar terbimbing pelajaran DPTM kelas X TP 3	<p>Tersampainya materi tentang ilmu metrology atau alat ukur.</p> <p>Praktik menggunakan alat ukur dengan alat ukur presisi dan</p>	

				bantuan macromedia.	
		10.15 – 15.15	Mengajar terbimbing materi Penggunaan alat ukur dasar dilanjutkan praktik kelas X TP 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersampaikan materi alat ukur dasar/ alat ukur pembanding. terlaksana kegiatan untuk pengondisian siswa dalam melakukan kegiatan praktik kerja bangku dan pembentukan plat. <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti oleh 31 siswa kelas X TP 3, guru pengampu dan 3 mahasiswa PLT.	
12	Jum'at, 29 September 2017	07.00-09.00	Kegiatan di perpustakaan	Mencari bahan ajar yang akan digunakan atau sumber belajar untuk menunjang proses KBM kelas. Membuat media berbasis power point. Membuat administrasi kegiatan	
		09.00-11.30	Piket dan Penyusunan RPP	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk KBM, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong Menghasilkan perangkat pembelajaran / RPP	
		11.30-12.30	Shalat Jum'at	Hasil kualitatif : Shalat jum'at berjamaah yang dilakukan di masjid sekolah bersama civitas SMK N 3 Yogyakarta.	
13	Sabtu, 30 September 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil Kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		08.00-11.45	Piket	Hasil Kualitatif : Melayani peminjaman keperluan mengajar, pengambilan surat izin siswa dan penyampaian tugas kedalam kelas.	

		12.30 – 15.15	Pengumpulan materi bahan mengajar	Hasil Kualitatif : terlaksana kegiatan untuk pengumpulan dan penyusunan soal – soal UTS	
14	Senin, 2 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil Kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya. Hasil Kuantitatif : Diikuti 27 siswa kelas X TP 2	
		07.00-10.00	Ujian Tengah Semester	Hasil Kualitatif : Terlaksana Ujian Tengah Semester mata pelajaran PDTM dan DPTM Hasil Kuantitatif : Diikuti 27 Siswa kelas X TP 2, 3 mahasiswa PLT	
		10.15-15.15	Mengajar terbimbing materi Penggunaan alat ukur dasar dilanjutkan praktik kelas X TP 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersampaikan materi alat ukur dasar/ alat ukur pembanding. Pengondisian siswa dalam melakukan kegiatan praktik kerja bangku dan pembentukan plat. <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti oleh 31 siswa kelas X TP 2, guru pengampu dan 3 mahasiswa PLT.	
15	Selasa, 3 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Ujian Tengah Semester	Hasil kualitatif : Terlaksana Ujian Tengah Semester mata pelajaran PDTM dan DPTM Hasil kuantitas : Diikuti 31 Siswa kelas X TP 1, 3 mahasiswa PLT	
		10.15-15.15	Mengajar terbimbing materi	<u>Hasil Kualitatif</u> : Tersampaikan materi alat ukur presisi. Terlaksana kegiatan praktik untuk prosedur penggunaan alat ukur	

			Penggunaan alat ukur presisi dilanjutkan praktik kelas X TP 1	dan pembacaan alat ukur presisi. 85% siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 31 siswa kelas X TP 1, guru pengampu dan 3 mahasiswa PLT	
16	Rabu, 4 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Ujian Tengah Semester	Hasil kualitatif : Terlaksana Ujian Tengah Semester mata pelajaran PDTM dan DPTM Butir soal berupa pilihan ganda. Diikuti Siswa kelas X TP4	
		10.15-15.15	Mengajar terbimbing materi Penggunaan alat ukur dasar dilanjutkan praktik kelas X TP 4	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersampaikan materi alat ukur dasar/ alat ukur pembanding. Pengondisian siswa dalam melakukan kegiatan praktik kerja bangku dan pembentukan plat. <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti oleh 31 siswa kelas X TP 4, guru pengampu dan 3 mahasiswa PLT.	
17	Kamis, 5 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Ujian Tengah Semester	Hasil kualitatif : Terlaksana Ujian Tengah Semester mata pelajaran PDTM dan DPTM Hasil kuantitatif : Diikuti 29 Siswa kelas X TP3, 3 mahasiswa PLT	
		10.15-15.15	Mengajar terbimbing materi Penggunaan alat ukur dasar dilanjutkan praktik kelas X TP 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersampaikan materi alat ukur dasar/ alat ukur pembanding. Pengondisian siswa dalam melakukan kegiatan praktik kerja bangku dan pembentukan plat. <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti oleh 31 siswa kelas X TP 3, guru pengampu dan 3 mahasiswa PLT.	

18	Jum'at, 6 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		09.00-11.30	Piket dan Penyusunan RPP	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk KBM, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong Menghasilkan perangkat pembelajaran / RPP	
		11.30-12.30	Shalat Jum'at	Hasil kualitatif : Shalat jum'at berjamaah yang dilakukan di masjid sekolah bersama civitas SMK N 3 Yogyakarta.	
19	Sabtu, 7 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		08.00-11.45	Piket	Hasil Kualitatif : Melayani peminjaman keperluan mengajar, pengambilan surat izin siswa dan penyampaian tugas kedalam kelas.	
		12.30 – 15.15	Pengumpulan materi bahan mengajar	Hasil Kualitatif : terlaksana kegiatan untuk pengunpulan dan penyusunan materi KBM	
20	Senin, 9 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	

		07.00-10.00	Mengajar terbimbing pelajaran DPTM kelas X TP 2	Proses pembelajaran tentang ilmu mekanika teknik dasar, gaya dasar yang bekerja ada suatu benda, sistem tegangan dan pengenalan momen. dihadiri 32 siswa kelas X TP 2	
		10.15-15.15	Mengajar terbimbing materi Penggunaan alat ukur presisi dilanjutkan praktik kelas X TP 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : Tersampaikan materi alat ukur presisi. Terlaksana kegiatan praktik untuk prosedur penggunaan alat ukur dan pembacaan alat ukur presisi. 90% siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 31 siswa kelas X TP 2, guru pengampu dan 3 mahasiswa PLT	
21	Selasa, 10 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
			Mengajar terbimbing pelajaran DPTM kelas X TP 1	Proses KBM tentang ilmu mekanika teknik dasar, gaya dasar yang bekerja ada suatu benda, sistem tegangan dan pengenalan momen. Dihadiri 29 siswa kelas X TP1	
			Mengajar terbimbing materi perkakas tangan dilanjutkan praktik kelas X TP 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersampaikan materi jenis-jenis perkakas tangan. Terlaksana kegiatan praktik penggunaan perkakas tangan yaitu praktik pengerjaan plat dan praktik kerja bangku. 85% siswa dapat mengikuti KBM dengan baik. <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 30 siswa kelas X TP 1, guru pengampu dan 3 mahasiswa PLT	
22	Rabu, 11 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Mengajar terbimbing pelajaran	KBM materi tentang macam-macam besaran beserta satuan dan	

			DPTM kelas X TP 4	ilmu mekanika dasar. Dihadiri 31 siswa X TP4	
		10.15-15.15	Mengajar materi Penggunaan alat ukur dasar dilanjutkan praktik kelas X TP 4	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersampaikan materi alat ukur dasar/ alat ukur pembanding. terlaksana kegiatan untuk pengondisian siswa dalam melakukan kegiatan praktik kerja bangku dan pembentukan plat. <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 31 siswa kelas X TP 4 dan 3 mahasiswa PLT.	
23	Kamis, 12 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Mengajar terbimbing pelajaran DPTM kelas X TP 3	KBM materi tentang macam-macam besaran beserta satuan dan ilmu mekanika dasar. Dihadiri 31 siswa X TP3	
		10.15-15.15	Mengajar terbimbing materi Penggunaan alat ukur presisi dilanjutkan praktik kelas X TP 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : Tersampaikan materi alat ukur presisi yang meliputi jangka sorong, mikrometer, high gauge, bavel protactor. Terlaksana kegiatan praktik untuk prosedur penggunaan alat ukur dan pembacaan alat ukur presisi. 90% siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 29 siswa kelas X TP 3	
24	Jum'at, 13 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		09.00-11.30	Piket dan Penyusunan RPP	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk KBM, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong Menghasilkan perangkat pembelajaran / RPP	

		11.30-12.30	Shalat Jum'at	Hasil kualitatif : Shalat jum'at berjamaah yang dilakukan di masjid sekolah bersama civitas SMK N 3 Yogyakarta.	
25	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		08.00-11.45	Piket	Hasil Kualitatif : Melayani peminjaman keperluan mengajar, pengambilan surat izin siswa dan penyampaian tugas kedalam kelas.	
		12.30 – 15.15	Pengumpulan materi bahan mengajar	Hasil Kualitatif : terlaksana kegiatan untuk pengumpulan dan penyusunan materi KBM	
26	Senin, 16 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Mengajar terbimbing pelajaran DPTM kelas X TP 2	Proses pembelajaran tentang materi mekanika yaitu gerak translasi dan rotasi. Dihadiri 29 siswa kelas X TP 2	
		10.15-15.15	Mengajar terbimbing materi perkakas tangan dilanjutkan praktik kelas X TP 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersampaikan materi jenis-jenis perkakas tangan. Terlaksana kegiatan praktik penggunaan perkakas tangan yaitu praktik pengerjaan plat dan praktik kerja bangku. 90% siswa dapat mengikuti KBM dengan baik. <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 29 siswa kelas X TP 2, guru pengampu dan 3 mahasiswa PLT	
27	Selasa, 17 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran	

				dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya. Dihadiri 27 siswa kelas X TP1	
		07.00-10.00	Mengajar mandiri pelajaran DPTM kelas X TP 1	Proses KBM tentang konsep tegangan pada suatu sistem Dihadiri 29 siswa X TP1	
		10.15 – 15.15 WIB	Mengajar mandiri materi perkakas tangan bertenaga dilanjutkan praktik kelas X TP 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersampaikan materi perkakas bertenaga dan K3 penggunaan perkakas tangan bertenaga. Terlaksana kegiatan praktik kerja bangku dan pembentukan plat. <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 25 siswa kelas X TP 1 dan 3 mahasiswa PLT	
28	Rabu, 18 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Mengajar mandiri pelajaran DPTM kelas X TP 4	Proses KBM tentang konsep tegangan pada suatu sistem Dihadiri 27 siswa X TP4	
		10.15-15.15	Mengajar materi penggunaan alat ukur presisi dilanjutkan praktik praktik kelas X TP 4	<u>Hasil Kualitatif</u> : Tersampaikan materi alat ukur presisi yang meliputi jangka sorong, mikrometer, high gauge, bavel protactor. Terlaksana kegiatan praktik untuk prosedur penggunaan alat ukur dan pembacaan alat ukur presisi. 85% siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 31 siswa kelas X TP 4 dan 3 mahasiswa PLT.	
29	Kamis, 19 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Mengajar mandiri pelajaran	Proses pembelajaran tentang konsep tegangan pada suatu sistem	

			DPTM kelas X TP 3	Dihadiri 27 siswa X TP3	
		10.15-15.15	Mengajar terbimbing materi perkakas tangan dilanjutkan praktik kelas X TP 3	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : tersampaikan materi perkakas tangan meliputi kikir, palu, pahat, gergaji, dan ragum. Terlaksana kegiatan praktik penggunaan perkakas tangan yaitu praktik pengerjaan plat dan praktik kerja bangku. 90% siswa dapat mengikuti KBM dengan baik.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 29 siswa kelas X TP 3</p>	
30	Jum'at, 20 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		09.00-11.30	Piket dan Penyusunan RPP	<p>Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk KBM, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong</p> <p>Menghasilkan perangkat pembelajaran / RPP</p>	
		11.30-12.30	Shalat Jum'at	Hasil kualitatif : Shalat jum'at berjamaah yang dilakukan di masjid sekolah bersama civitas SMK N 3 Yogyakarta.	
31	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		08.00-11.45	Piket	Hasil Kualitatif : Melayani peminjaman keperluan mengajar, pengambilan surat izin siswa dan penyampaian tugas kedalam kelas.	

		12.30 – 15.15	Pengumpulan materi bahan mengajar	Hasil Kualitatif : terlaksana kegiatan untuk pengumpulan dan penyusunan materi KBM	
32	Senin, 23 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Mengajar mandiri pelajaran DPTM kelas X TP 2	Materi yang disampaikan tentang besaran vektor, cara melukis gaya beserta analisis gaya berdasarkan suatu kasus untuk menentukan nilai resultannya. Pengenalan tentang momen gaya Dihadiri 28 siswa dan 1 siswa terlambat masuk kelas.	
		10.15-15.15	Mengajar mandiri materi perkakas tangan bertenaga dilanjutkan praktik kelas X TP 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersampaikan materi perkakas bertenaga dan K3 penggunaan perkakas tangan bertenaga. Terlaksana kegiatan praktik kerja bangku dan pembentukan plat. <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 27 siswa kelas X TP 2 dan 3 mahasiswa PLT	
33	Selasa, 24 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Mengajar mandiri pelajaran DPTM kelas X TP 1	Menyampaikan materi tentang bagian mesin bubut, proses kerja dan perhitungan Siswa yang hadir 29 anak kelas X TP1	
		10.15-15.15	Mengajar materi pengoperasian mesin umum dilanjutkan praktik	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksana kegiatan KBM untuk materi pembubutan meliputi pengertian proses bubut, macam-macam alat bantu mesin bubut, jenis-jenis bor, menghitung rpm dan feeding	

			kelas X TP 1	proses pembubutan dan K3 proses pembubutan. Terlaksana kegiatan praktik untuk pengoperasian mesin bubut dengan job membubut rata, center bor, membubut mukadan membubut camfer. 85% siswa mengikuti pembelajaran dengan baik, hanya beberapa siswa yang mengalami masalah dalam proses perhitungan. Tindakan penanganan yang dilakukan yaitu menjelaskan kembali proses perhitungan. <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 26 siswa kelas X TP 1 dan 3 mahasiswa PLT	
34	Rabu, 25 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Mengajar mandiri pelajaran DPTM kelas X TP 4	Materi yang disampaikan tentang besaran vektor, cara melukis gaya beserta analisis gaya berdasarkan suatu kasus untuk menentukan nilai resultannya. Pengenalan tentang momen gaya	
		10.15-15.15	Mengajar terbimbing materi perkakas tangan dilanjutkan praktik kelas X TP 4	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersampaikan materi perkakas tangan meliputi kikir, palu, pahat, gergaji, dan ragum. Terlaksana kegiatan praktik penggunaan perkakas tangan yaitu praktik pengerjaan plat dan praktik kerja bangku. 90% siswa dapat mengikuti KBM dengan baik. <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 31 siswa kelas X TP 4 dan 3 mahasiswa PLT.	
35	Kamis, 26 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Mengajar mandiri pelajaran DPTM kelas X TP 3	Materi yang disampaikan tentang besaran vektor, cara melukis gaya beserta analisis gaya berdasarkan suatu kasus untuk	

				menentukan nilai resultannya. Aplikasi hokum newton 1-3.	
		10.15-15.15	Mengajar mandiri materi perkakas tangan bertenaga dilanjutkan praktik kelas X TP 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersampaikan materi perkakas bertenaga melipti mesin bor tangan, mesin gerinda tanga. Disampaikan prosedur K3 penggunaan perkakas tangan bertenaga. Terlaksana kegiatan praktik kerja bangku dan pembentukan plat. <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 29 siswa kelas X TP 3	
36	Jum'at, 27 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		09.00-11.30	Piket dan Penyusunan RPP	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk KBM, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong Menghasilkan perangkat pembelajaran / RPP	
		11.30-12.30	Shalat Jum'at	Hasil kualitatif : Shalat jum'at berjamaah yang dilakukan di masjid sekolah bersama civitas SMK N 3 Yogyakarta.	
37	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		08.00-11.45	Piket	Hasil Kualitatif : Melayani peminjaman keperluan mengajar, pengambilan surat izin siswa dan penyampaian tugas kedalam kelas.	
		12.30 – 15.15	Pengumpulan materi bahan	Hasil Kualitatif : terlaksana kegiatan untuk pengunpulan dan	

			mengajar	penyusunan materi KBM	
38	Senin, 30 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Mengajar mandiri pelajaran DPTM kelas X TP 2	Ulangan harian dari materi mekanika Teknik. Menggambarkan gaya beserta vektornya dan analisis gaya. Pembahasan soal dengan pendekatan masalah siswa yang masih kesulitan mengerjakan.	
		10.15-15.15	Mengajar materi pengoperasian mesin umum dilanjutkan praktik kelas X TP 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksana kegiatan KBM untuk materi pembubutan meliputi pengertian proses bubut, macam-macam alat bantu mesin bubut, jenis-jenis bor, menghitung rpm dan feeding proses pembubutan dan K3 proses pembubutan. Terlaksana kegiatan praktik untuk pengoperasian mesin bubut dengan job membubut rata, center bor, membubut muka dan membubut camfer. 85% siswa mengikuti pembelajaran dengan baik. <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 31 siswa kelas X TP 2 dan 3 mahasiswa PLT	
39	Selasa, 31 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Mengajar mandiri pelajaran DPTM kelas X TP 1	Ulangan harian dari materi mekanika Teknik. Menggambarkan gaya beserta vektornya dan analisis gaya. Pembahasan soal dengan pendekatan masalah siswa yang masih kesulitan mengerjakan.	
		10.15-15.15	Mengajar materi pengoperasian	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersampaikan materi penggunaan mesin gerinda alat potong. 80% siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran.	

			mesin umum dilanjutkan praktik kelas X TP 1	Terlaksana praktik membuat pahat bubut dari kayu <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 27 siswa kelas X TP 1 dan 3 mahasiswa PLT	
40	Rabu, 1 November 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Mengajar mandiri pelajaran DPTM kelas X TP 4	Ulangan harian dari materi mekanika Teknik. Menggambarkan gaya beserta vektornya dan analisis gaya. Pembahasan soal dengan pendekatan masalah siswa yang masih kesulitan mengerjakan.	
		10.15-15.15	Mengajar materi perkakas tangan bertenaga dilanjutkan praktik kelas X TP 4	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersampaikan materi perkakas bertenaga meliputi mesin bor tangan, mesin gerinda tanga. Disampaikan prosedur K3 penggunaan perkakas tangan bertenaga. Terlaksana kegiatan praktik kerja bangku dan pembentukan plat. <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 31 siswa kelas X TP 4 dan 3 mahasiswa PLT.	
41	Kamis, 2 November 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Mengajar mandiri pelajaran DPTM kelas X TP 3	Ulangan harian dari materi mekanika Teknik. Menggambarkan gaya beserta vektornya dan analisis gaya. Pembahasan soal dengan pendekatan masalah siswa yang masih kesulitan mengerjakan.	
		10.15-15.15	Mengajar materi pengoperasian mesin umum dilanjutkan praktik kelas X TP 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksana kegiatan KBM untuk materi pengeboran meliputi pengertian pengeboran, macam-macam mesin bor, jenis-jenis bor, menghitung rpm/ kecepatan putaran mesin bor dan proses pembubutan. Terlaksana kegiatan praktik untuk pengoperasian mesin bubut dengan job membubut rata,	

				center bor, membubut mukadan membubut camfer. Permasalahan yang dihadapi yaitu karena kegiatan pembelajaran dilakukan didalam lab, maka banyak anak yang masih bermain komputer pada saat pembelajaran. Tindakan yang dilakukan yaitu dengan menegur siswa tersebut dan secara aktif menunjuk siswa untuk terlibat dalam KBM. <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 29 siswa kelas X TP 3	
42	Jum'at, 3 November 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		09.00-11.30	Piket dan Penyusunan RPP	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk KBM, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong Menghasilkan perangkat pembelajaran / RPP	
		11.30-12.30	Shalat Jum'at	Hasil kualitatif : Shalat jum'at berjamaah yang dilakukan di masjid sekolah bersama civitas SMK N 3 Yogyakarta.	
43	Sabtu, 4 November 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		08.00-11.45	Piket	Hasil Kualitatif : Melayani peminjaman keperluan mengajar, pengambilan surat izin siswa dan penyampaian tugas kedalam kelas.	

		12.30 – 15.15	Pengumpulan materi bahan mengajar	Hasil Kualitatif : terlaksana kegiatan untuk pengumpulan dan penyusunan materi KBM	
44	Senin, 6 November 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Mengajar mandiri pelajaran DPTM kelas X TP 1	Siswa aktif mempresentasikan hasil observasi mesin dan beberapa job yang dikerjakan saat proses di bengkel. Siswa mengetahui bagian-bagian mesin yang digunakan, proses kerjanya yang sesuai standard an alat pelindung diri yang harus digunakan di bengkel sesuai job masing-masing.	
		10.00 – 14.45	Mengajar materi pengoperasian mesin umum dilanjutkan praktik kelas X TP 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersampaikan materi penggunaan mesin gerinda alat potong. 90% siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran. Terlaksana praktik membuat pahat bubut dari kayu <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 31 siswa kelas X TP 2 dan 3 mahasiswa PLT	
45	Selasa, 7 November 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Mengajar mandiri pelajaran DPTM kelas X TP 1	Tersampainya materi tentang nonen dan tegangan	
		10.00 – 14.45 WIB	Mengajar materi pengoperasian	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersampaikan materi OAW dan SMAW. 80% siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran. Terlaksana praktik las	

			mesin umum dilanjutkan praktik kelas X TP 1	OAW dan SMAW <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 31 siswa kelas X TP 1 dan 3 mahasiswa PLT	
46	Rabu, 8 November 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-11.00	Mengajar mandiri pelajaran DPTM kelas X TP 4	Tersampaiannya materi tentang nonen dan tegangan.	
		10.00 – 14.45 WIB	Mengajar materi pengoperasian mesin umum dilanjutkan praktik kelas X TP 4	<u>Hasil Kualitatif</u> : : terlaksana kegiatan KBM untuk materi pengeboran meliputi pengertian pengeboran, macam-macam mesin bor, jenis-jenis bor, menghitung rpm/ kecepatan putaran mesin bor dan proses pembubutan. Terlaksana kegiatan praktik untuk pengoperasian mesin bubut dengan job membubut rata, center bor, membubut mukadan membubut camfer. Permasalahan yang dihadapi yaitu karena kegiatan pembelajaran dilakukan didalam lab, maka banyak anak yang masih bermain komputer pada saat pembelajaran. Tindakan yang dilakukan yaitu dengan menegur siswa tersebut dan secara aktif menunjuk siswa untuk terlibat dalam KBM. <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 27 siswa kelas X TP 4 dan 3 mahasiswa PLT	
47	Kamis, 9 November 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-11.00	Mengajar mandiri pelajaran DPTM kelas X TP 3	Tersampaiannya materi tentang nonen dan tegangan.	
		10.00 – 14.45	Mengajar materi pengoperasian	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersampaikan materi pengelasan gas OAW	

		WIB	mesin umum dilanjutkan praktik kelas X TP 3	meliputi k3 OAW, macam-macam nyala api, sambungan dengan kegiatan presentasi materi dan diskusi. 75% siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran. Materi dapat diterima karena penyampaian disesuaikan dengan kondisi yang siswa alami didalam praktikum. <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti 27 siswa kelas X TP 3 dan 3 mahasiswa PLT	
48	Jum'at, 10 November 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		09.00-11.30	Piket dan Penyusunan RPP	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk KBM, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong Menghasilkan perangkat pembelajaran / RPP	
		11.30-12.30	Shalat Jum'at	Hasil kualitatif : Shalat jum'at berjamaah yang dilakukan di masjid sekolah bersama civitas SMK N 3 Yogyakarta.	
49	Sabtu, 11 November 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.30-12.00	Pelenngkapan administrasi dan pembuatan laporan	Menyusun laporan kegiatan PLT lengkap beserta lampirannya	
50	Senin, 13 November 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	

		07.30-12.00	Pelenngkapan administrasi dan pembuatan laporan	Menyusun laporan kegiatan PLT lengkap beserta lampirannya	
51	Selasa, 14 November 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.30-12.00	Pelenngkapan administrasi dan pembuatan laporan	Menyusun laporan kegiatan PLT lengkap beserta lampirannya	
52	Rabu, 15 November 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Hasil kualitatif : Seluruh siswa membaca kitab suci AL-Quran dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.30-09.30	Pembuatan laporan	Menyusun laporan kegiatan PLT lengkap beserta lampirannya	
		10.00-11.00	Penarikan Mahasiswa PLT	Penarikan mahasiswa PLT UNY dari pihak universitas, yang diwakili Pak Putut Hargiarto selaku dosen pembimbing. Dihadiri 14 mahasiswa, kepala sekolah dan waka kurikulum. Penyerahan kenang-kenangan dari mahasiswa.	

SILABUS MATA PELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Mesin
Kelas /Semester : X

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami,menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan dalam menggunakan pekerjaan dasar teknik mesin					
1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam menggunakan pekerjaan dasar teknik mesin					

2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menggunakan pekerjaan dasar teknik mesin					
2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara menggunakan pekerjaan dasar teknik mesin					
2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam menggunakan pekerjaan dasar teknik mesin					
3.1 Memahami persyaratan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan [K3L]	K3L : J Definisi K3L J Macam-macam K3L dan fungsinya	Mengamati : J Mengamati proses penggunaan K3L	Tugas: J Menggunakan K3L dengan benar	5 Jam pelajaran	J Ramli Soehatman, Sisti m Manajemen Keselamatan, Kesehatan, Kerja dan Lingkungan, Dian Rakyat Jakarta 2010
4.1 Melaksanakan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan [K3L]	J Perlengkapan K3L sesuai pekerjaannya J Alat bantu K3L J Dimensi K3L J Menggunakan K3L dengan benar	Menanya : J Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang K3L Pengumpulan Data :	Observasi : J Proses pelaksanaan tugas menggunakan		J Buku referensi dan artikel yang

		<p>) Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang K3L</p> <p>Mengasosiasi :</p> <p>) Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan jenis pekerjaan</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <p>) Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang K3L</p>	<p>K3L sesuai jenis pekerjaan</p> <p>Portofolio :</p> <p>) Data hasil penggunaan K3L</p> <p>Tes:</p> <p>) Tes lisan/ tertulis terkait K3L</p>		sesuai
3.2 Memahami konsep penggunaan alat ukur pembanding dan atau alat ukur dasar	Alat ukur pembanding:	Mengamati :	Tugas:	5 Jam pelajaran	<p>) Wirawan Sumbodo dkk, (2008). <i>Teknik Produksi Mesin Industrii</i>. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.</p> <p>) Jhon Gain, (1996). <i>Engenering Whorkshop Practice</i>. An International Thomson Publishing Company.</p>
4.2 Melakukan pengukuran dengan alat ukur pembanding dan atau alat ukur dasar	<p>) Macam-macam dan fungsi alat ukur [rol meter, mistar, siku, protektor, siku blok, jangka kaki, jangka bengkok dan lain-lain]</p> <p>) Bentuk dan macam alat ukur</p> <p>) Sudut alat-alat ukur</p> <p>) Jenis bahan alat ukur</p> <p>) Penggunaan alat ukur</p> <p>) Perawatan alat ukur</p>	<p>) Mengamati penggunaan alat ukur pembanding</p> <p>Menanya :</p> <p>) Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang alat pembanding</p> <p>Pengumpulan Data :</p> <p>) Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang alat ukur pembanding</p> <p>Mengasosiasi :</p>	<p>) Menggunakan alat ukur pembanding</p> <p>Observasi :</p> <p>) Proses menggunakan alat ukur pembanding</p> <p>Portofolio :</p> <p>) Data hasil penggunaan alat ukur dasar</p> <p>Tes:</p>		

		<p>) Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang alat ukur pembanding</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <p>) Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang macam-mcam dan fungsi alat ukur pembanding</p>	<p>) Tes lisan/ tertulis terkait dengan alat ukur dasar</p>		<p>National Library of australia) S.F.Krar,J.W.Os wald. <i>Turning Technology</i> : NY 12205) Buku referensi dan artikel yang sesuai</p>
3.3 Memahami alat ukur presisi	<p>Alat ukur presisi :</p> <p>) Macam-macam alat ukur presisi dan fungsinya [jangka sorong,mikrometer,high gauge,dial indikator dll]</p> <p>) Penggunaan alat ukur presisi</p> <p>) Ketepatan memilih alat ukur presisi sesuai benda kerja</p>	<p>Mengamati :</p> <p>) Mengamati penggunaan alat ukur presisi</p> <p>Menanya :</p> <p>) Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang alat ukur presisi</p> <p>Pengumpulan Data :</p> <p>) Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang alat ukur presisi</p> <p>Mengasosiasi :</p> <p>) Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks</p>	<p>Tugas:</p> <p>) Menggunakan alat ukur presisi</p> <p>Observasi :</p> <p>) Proses menggunakan alat ukur presisi</p> <p>Portofolio :</p> <p>) Data hasil pengukuran alat ukur presisi</p> <p>Tes:</p> <p>) Tes lisan/ tertulis terkait</p>	5 Jam pelajaran	<p>) Wirawan Sumbodo dkk, (2008).<i>Teknik Produksi Mesin Industrii</i>. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.) Jhon Gain, (1996). <i>Engenering Whorkshop Practice</i>. An International Thomson Publishing Company. National Library of australia) S.F.Krar,J.W.Os</p>
4.3 Menggunakan alat ukur presisi					

		tentang alat ukur presisi Mengkomunikasikan :) Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang alat ukur presisi	menggunakan alat ukur presisi		wald. <i>Turning Technology</i> : NY 12205) Buku referensi dan artikel yang sesuai
3.4 Mengevaluasi penggunaan Perkakas tangan	Teknik Kerja Bangku (pemilihan dan penetapan peralatan kerja bangku : kikir rata,kikir segi empat,kikir segi tiga,penggores,mistar baja,jangka sorong,sikat kikir dan K3L), untuk melakukan pengikiran:) Meratakan) Membuat siku) Membuat lubang segi empat) Membuat lubang segi enam) Melukis permukaan) Stamping nama) Alur gergaji) Membuat V dengan dikikir) Membuat U dengan dikikir	Mengamati :) Mengamati penggunaan teknik kerja bangku Menanya :) Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang teknik kerja bangku Pengumpulan Data :) Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang teknik kerja bangku Mengasosiasi :) Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang teknik kerja bangku Mengkomunikasikan :) Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang teknik kerja bangku	Tugas:) Menggunakan teknik kerja bangku Observasi :) Proses menggunakan teknik kerja bangku Portofolio :) Data hasil penggunaan teknik kerja bangku Tes:) Tes lisan/ tertulis terkait dengan teknik kerja bangku	30 Jam pelajaran) Ing.Alois Schonmetz,dkk Pengetahuan bahan dalam pengerjaan logam edisi bahasa indonesia 1985. Penerbit Angkasa Bandung) Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.4 Memodifikasi penggunaan Perkakas tangan					
3.5 Menganalisis strategi penggunaan perkakas bertenaga/operasi	Menggunakan peralatan: tap,sny,rivert,keling ,bor tangan) Mengebor untuk membuat mur	Mengamati :) Mengamati penggunaan peralatan tap,sny,rivert,mengeling dan bor	Tugas:) Menggunakan	25 Jam pelajaran) Ing.Alois Schonmetz,dkk Pengetahuan

<p>digenggam</p> <p>4.5 Memperbaiki penggunaan Perkakas bertenaga/operasi digenggam</p>	<p> <input type="checkbox"/> Mengulir dengan cara di tap <input type="checkbox"/> Mengikat benda satu dengan yang lain dengan di rivwert <input type="checkbox"/> Membperbaiki kelistrikan pada bor tangan,solder <input type="checkbox"/> Mengikat dengan cara dikeling </p>	<p>tangan</p> <p>Menanya :</p> <p> <input type="checkbox"/> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang teknik pengguaan perkakas bertenaga </p> <p>Pengumpulan Data :</p> <p> <input type="checkbox"/> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang teknik penggunaan perkakas bertenaga </p> <p>Mengasosiasi :</p> <p> <input type="checkbox"/> Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnyanya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang teknik penggunaan perkakas bertenaga </p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <p> <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang teknik penggunaan perkakas bertenaga </p>	<p>n teknik perkakas bertenaga</p> <p>Observasi :</p> <p> <input type="checkbox"/> Proses menggunakan teknik perkakas bertenaga </p> <p>Portofolio :</p> <p> <input type="checkbox"/> Data hasil penggunaan teknik perkakas bertenaga </p> <p>Tes:</p> <p> <input type="checkbox"/> Tes lisan/ tertulis terkait dengan teknik perkakas bertenaga </p>		<p>bahan dalam pengerjaan logam edisi bahasa indonesia 1985. Penerbit Angkasa Bandung</p> <p> <input type="checkbox"/> Buku referensi dan artikel yang sesuai </p>
<p>3.6 Menerapkan prosedur pengoperasian mesin umum</p> <p>4.6 Mengoperasikan mesin umum</p>	<p>Menggunakan mesin bubut :</p> <p> <input type="checkbox"/> Parameter mesin bubut <input type="checkbox"/> Putaran mesin bubut <input type="checkbox"/> Kecepatan potong mesin bubut <input type="checkbox"/> Fasing benda kerja <input type="checkbox"/> Bubut lurus <input type="checkbox"/> Bubut bertingkat </p>	<p>Mengamati :</p> <p> <input type="checkbox"/> Mengamati penggunaan mesin bubut </p> <p>Menanya :</p> <p> <input type="checkbox"/> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri </p>	<p>Tugas:</p> <p> <input type="checkbox"/> Menggunakan teknik perkakas bertenaga </p> <p>Observasi :</p>	25 Jam pelajaran	<p> <input type="checkbox"/> Wirawan Sumbodo dkk, (2008).<i>Teknik Produksi Mesin Industrii</i>. Direktorat Pembinaan </p>

		<p>tentang teknik penggunaan mesin bubut</p> <p>Pengumpulan Data :</p> <p>) Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang teknik penggunaan mesin bubut</p> <p>Mengasosiasi :</p> <p>) Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang teknik penggunaan mesin bubut</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <p>) Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang teknik penggunaan mesin bubut</p>	<p>) Proses menggunakan teknik mesin bubut</p> <p>Portofolio :</p> <p>) Data hasil penggunaan teknik mesin bubut</p> <p>Tes:</p> <p>Tes lisan/ tertulis terkait dengan teknik mesin bubut</p>		<p>Sekolah Menengah Kejuruan.</p> <p>) <i>Jhon Gain</i>, (1996). <i>Engenering Whorkshop Practice</i>. An International Thomson Publishing Company. National Library of australia</p> <p>) <i>S.F.Krar,J.W.Oswald. Turning Technology</i> : NY 12205</p> <p>Buku referensi dan artikel yang sesuai</p>
<p>3.7 Menerapkan prosedur pengoperasian mesin gerinda alat potong</p> <p>4.7 Mengoperasikan mesin gerinda alat potong</p>	<p>Mesin gerinda meja :</p> <p>) Mengasah macam-macam jenis Pahat bubut</p> <p>) Mengasah macam-macam pahat tangan</p> <p>) Mengasah mata bor</p>	<p>Mengamati :</p> <p>) Mengamati teknik pengoperasian mesin gerinda alat potong</p> <p>Menanya :</p> <p>) Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan</p>	<p>Observasi :</p> <p>) Proses menggunakan teknik mesin gerinda alat potong</p>	25 Jam pelajaran	<p>) Paryanto ,M.Pd</p> <p>Jur.PT.Mesin FT- UNY,Proses Gerinda</p>

		<p>pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang teknik penggunaan mesin gerinda alat potong</p> <p>Pengumpulan Data :</p> <p>) Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang teknik penggunaan mesin gerinda alat potong</p> <p>Mengasosiasi :</p> <p>) Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang teknik penggunaan mesin gerinda alat potong</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <p>) Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang teknik penggunaan mesin gerinda alat potong</p>	<p>Portofolio :</p> <p>) Data hasil penggunaan teknik mesin gerinda alat potong</p> <p>Tes:</p> <p>Tes lisan/ tertulis terkait dengan teknik mesin gerinda alat potong</p>		<p>) PMS-ITB,Bandung 1978 Teknik Bengkel 2,</p> <p>) Hadi Mursidi, SST,M.Pd Teknik Mesin Gerinda 1</p>
<p>3.8 Menerapkan proses pengelasan</p> <p>4.8 Melakukan rutinitas proses pengelasan</p>	<p>Las busur listrik :</p> <p>) Parameter las busur listrik</p> <p>) Cara menghidupkan elektroda</p> <p>) Macam-macam metoda pengelasan</p> <p>) Macam-macam bentuk pengelasan</p> <p>Las asitylin :</p> <p>) Parameter las asitylin</p> <p>) Macam-macam nyala api asitylin</p>	<p>Mengamati :</p> <p>) Mengamati teknik proses pengelasan</p> <p>Menanya :</p> <p>) Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang proses pengelasan</p> <p>Pengumpulan Data :</p> <p>) Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan</p>	<p>Observasi :</p> <p>) Proses menggunakan teknik proses pengelasan</p> <p>Portofolio :</p> <p>) Data hasil penggunaan</p>	25 Jam pelajaran	<p>) Rizal Sani,Las busur manual 1 PPPG Teknologi Bandung 1997</p> <p>) Buku referensi dan artikel yang sesuai</p>

	<p>) Macam-macam metode pengelasan</p>	<p>sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang teknik proses pengelasan</p> <p>Mengasosiasi :</p> <p>) Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnyanya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang teknik proses pengelasan</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <p>) Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang teknik proses pengelas</p>	<p>teknik proses pengelasan</p> <p>Tes: Tes lisan/ tertulis terkait dengan teknik proses pengelasan</p>		
--	--	---	---	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Yogyakarta
Kelas/Semester : X TP 1/1
Program/ Program Keahlian : Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Mesin
Topik : Kesehatan dan Keselamatan kerja
Waktu : 5 X 45 Jp

A. Kompetensi Inti

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menerapkan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)
- 4.1 Melaksanakan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Definisi K3 dijelaskan dengan benar
2. Mendiskripsikan apa yang dimaksud dengan kecelakaan kerja
3. Jenis-jenis kecelakaan kerja
4. Menyebutkan macam-macam alat-alat keselamatan kerja
5. Mendemonstrasikan penanganan kecelakaan kerja

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

KI 3 Pada KD-3 Dan KI 4 Pada KD 4

1. Mampu menjelaskan tentang pengertian K3
2. Mampu menyebutkan tujuan K3
3. Mampu menyebutkan macam-macam kecelakaan kerja
4. Mampu melakukan kegiatan pertolongan pertama setelah terjadi kecelakaan kerja
5. Mampu menyebutkan fungsi serta membedakan alat-alat keselamatan kerja

E. Materi Pembelajaran

1. Definisi K3L dan UU K3L
2. Tujuan K3L serta Ruang lingkup K3L
3. Jenis kecelakaan kerja
4. Cara pengendalian kecelakaan kerja
5. Tindakan setelah terjadi kecelakaan kerja
6. Alat pelindung diri (APD)

F. Model, Pendekatan, Metode Pembelajaran

1. Model : discovery learning
2. Pendekatan : saintifik
3. Metode : Demonstrasi, tanya jawab kelompok

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke-1 (5 Jp X 45 Menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Guru Memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik sebagai sikap disiplin3. Guru Melakukan apersepsi kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengarahkan atau menemukan gambaran tentang keselamatan dan kesehatan kerja K34. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik.	10 Menit
	<p>) Mengamati</p> <p>) Siswa mengamati penjelasan dari guru tentang definisi, jenis-jenis, fungsi dan alat-alat keselamatan kerja.</p> <p>) Siswa mengamati demonstrasi yang dilakukan oleh guru tentang langkah-langkah penanganan kecelakaan kerja.</p> <p>) Menanya</p> <p>Siswa menanyakan hal-hal yang tidak mengerti pada guru</p>	

Inti	<p>tentang macam-macam alat K3.</p> <p>) Mencoba</p> <p>Siswa mencoba memakai berbagai macam alat keselamatan kerja</p> <p>) Menalar/mengasosiasi</p> <p>Siswa mengolah data hasil pengamatan selama praktek dibandingkan dengan data referensi</p> <p>) Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa menyampaikan hasil praktek dan menyampaikannya di depan kelas</p>	200 Menit
Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 2. Guru menghimbau kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa 4. Guru mengakiri pembelajaran dengan mengucapkan salam 	15 Menit

H. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

1. Alat
 - a. Perlengkapan keselamatan kerja
2. Media
 - a. Papan tulis
 - b. Buku paket
 - c. Pawan poin
3. Sumber
 - a. Buku Teknologi Mekanik, penulis : Sarjono wiganda B.E

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian: Pengamatan dan Tes tertulis
2. Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran. b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan Dapat mengidentifikasi materi yang diberikan sesuai tujuan pembelajaran yang telah disebutkan.	Tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan Terampil menggunakan berbagai macam alat keselamatan kerja.	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Teknologi Mekanik

Kelas/Semester : X TP / 1

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Waktu Pengamatan : Pada saat proses pembelajaran

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkansudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

[illegible]

Keterangan:

KB: Kurang baik

B : Baik

SB: Sangat baik

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

A. Kisi – kisi Soal

No	Kompetensi dasar	Indikator	Indikator Soal	Jumlah Butir Soal	Bentuk soal	Nomor Soal
	3.1. Menerapkan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)	Menjelaskan definisikesehata keselamatan kerja dan lingkungan	Peserta didik dapat menyebutkan definisi Kesehatan Keselamatan Kerja dan Lingkungan (K3L)	1	uraian	1
	3.1. Menerapkan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)	Menjelaskan jenis kecelakaan kerja	Peserta didik dapat menyebutkan 5 jenis bahab berbahaya dan akibat yang ditimbulkan bahan berbahaya tersebut	1	uraian	2

No	Kompetensi dasar	Indikator	Indikator Soal	Jumlah Butir Soal	Bentuk soal	Nomor Soal
	3.1. Menerapkan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)	Menjelaskan jenis kecelakaan kerja	Peserta didik dapat menyebutkan kecelakaan kerja yang dapat terjadi pada proses mengikir, membubut, mengelas.	1	uraian	3
	3.1 Menerapkan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)	Menjelaskan Alat Pelindung Diri (APD)	Peserta dapat menyebutkan APD yang harus digunakan saat proses mengelas, mengikir, membubut	1	uraian	4
	3.1 Menerapkan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)	Menjelaskan tindakan setelah terjadi kecelakaan kerja	Peserta didik dapat menyebutkan tindakan setelah terjadi kecelakaan saat membubut (jari masuk mesin spindle)	1	uraian	5
			Jumlah	5		

B. Soal

1. Jelaskan makna dari Kesehatan Keselamatan Kerja dan Lingkungan (K3L) yang anda ketahui !
2. Sebutkan
 - a. 5 bahan berbahaya yang dapat mengancam kesehatan dan keselamatan kerja!

- b. Jelaskan akibat yang terjadi apabila terkena atau terpapar masing – masing bahan tersebut !
3. Sebutkan 3 kecelakaan kerja yang dapat terjadi saat anda :
 - a. mengikir
 - b. membubut
 - c. mengelas
4. Sebutkan Alat Perlindungan Diri (APD) yang harus anda gunakan saat :
 - a. membubut
 - b. Mengelas
 - c. mengikir
5. Seorang operator berkuku panjang, tanpa sengaja saat ujung jarinya masuknya ke dalam spindle yang sedang berputar. Jelaskan langkah awal yang harus dilakukan oleh operator tersebut !

C. Kunci Jawaban dan Kriteria penilaian

1. Keselamatan dan Kesehatan Kerja dan Lingkungan adalah suatu kondisi kerja yang terbebas dari ancaman bahaya yang mengganggu proses aktivitas dan mengakibatkan terjadinya cedera, penyakit, kerusakan harta benda, serta gangguan lingkungan.(skor maks 1)
2. 5 Benda Berbahaya dan akibatnya (skor maks 7)
 - a. Debu / bram/ serpihan logam : gangguan pernapasan
 - b. Suara gerinda dan kompresor: gangguan pendengaran
 - c. Pencahayaan yang kurang: gangguan penglihatan
 - d. Panas berlebih: kondisi badan melemah
 - e. Tegangan listrik: sengatan listrik yang dapat menimbulkan kematian
 - f. Api: menyebabkan kebakaran
 - g. Putaran mesin: anggota badan terpotong/terjepit
3. Kecelakaan kerja(skor maks 6)
 - a. Mengikir
 -) bagi pekerja: tangan terkikir, mata atau hidup kemasukan bram,tangan terjepit ragam, kaki kejatuhan benda kerja atau kikir
 -) bagi benda kerja: benda kerja rusak karena tidak berhati – hati
 - b. Membubut
 -) Bagi pekerja: tangan masuk ke mesin bubut (spindel), mata terkena bram
 -) Bagi benda kerja: benda kerja rusak

- c. Mengelas
-) Bagi pekerja: tangan terkena las, tangan terkena benda kerja yang masih panas, mata silau, bagian badan terkena percikan api
 -) Benda kerja: benda kerja bisa rusak
4. Alat Pelindung Diri(skor maks 3)
- a. Membubut -> kacamata, sarung tangan, masker
 - b. Mengelas -> topeng las, kacamata las, sarung tangan las, apron las, sepatu safety
 - c. Mengikir -> sarung tangan, kacamata
5. Yang harus dilakukan adalah tetap tenang, dan langsung menekan tombol emergency stop agar mesin langsung mati (skor maks 1)

$$N = \frac{S_y d}{S_m} \frac{h}{x} \times 100$$

Mengetahui

Ketua Program Keahlian TP

Drs.M.Hasanudin

Pendidik

Agus Surotoko

NIP. 19670621 199412 1 003

NIP. 19600716 198303 1 012

Kepala Sekolah

Drs. B. Sabri

WKS 1

Maryuli Darmawan.SPd.M.Eng

NIP.19630803 198703 1 003

NIP. 19700720 199802 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Yogyakarta
Kelas/Semester : X TP1/1
Program/ Program Keahlian : Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Mesin
Topik : Menggunakan alat ukur
Waktu : 5 X 45 Jp

A. Kompetensi Inti

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menerapkan teknik penggunaan alat ukur dasar
- 4.2 Melaksanakan teknik penggunaan alat ukur dasar

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan alat ukur langsung dan tidak langsung.
2. Menyebutkan jenis-jenis alat ukur langsung dan yang tidak langsung
3. Menghitung jenis-jenis alat ukur pembantu
4. Membedakan alat ukur pembanding dan standar
5. Menyebutkan alat-alat keselamatan kerja dengan benar

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

KI 3 Pada KD-3 Dan KI 4 Pada KD 4

1. Membaca ukuran menggunakan jangka sorong 0,2 dan 0,5 mm
2. Membaca ukuran menggunakan mikrometer
3. Membaca ukuran menggunakan height gauge
4. Membedakan berbagai jenis alat ukur
5. Menjelaskan fungsi berbagai jenis alat ukur

E. Materi Pembelajaran

1. Jenis dan fungsi alat ukur dasar
2. Prosedur melakukan pengukuran dengan alat ukur
3. Melakukan pengukuran dengan alat ukur (dasar & presisi)

F. Model, Pendekatan, Metode Pembelajaran

1. Model : discovery learning
2. Pendekatan : saintifik
3. Metode : Demonstrasi, tanya jawab kelompok

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke-2 (5 Jp X 45 Menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Guru Memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik sebagai sikap disiplin3. Guru Melakukan apersepsi kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengarahkan atau menemukan gambaran tentang berbagai jenis alat ukur4. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik.	10 Menit
Inti	<p>) Mengamati</p> <p>) Siswa mengamati penjelasan dari guru tentang definisi, fungsi dan cara membaca jangka sorong 0,5 dan 0,2 mm</p> <p>) Siswa mengamati demonstrasi yang dilakukan guru tentang cara membaca jangka sorong 0,5 mm dan 0,2 mm</p> <p>) Menanya</p> <p>Siswa menanyakan hal-hal yang tidak mengerti pada guru tentang cara membaca hasil jangka sorong</p> <p>) Mencoba</p> <p>Siswa mencoba melakukan pengukuran menggunakan</p>	200 Menit

	<p>jangka sorong 0,5 mm dan 0,2 mm</p> <p>) Menalar/mengasosiasi</p> <p>Siswa mengolah data hasil pengamatan selama praktek dibandingkan dengan data referensi</p> <p>) Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa menyimpulkan hasil praktek dan menyampaikannya di depan kelas</p>	
Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 2. Guru menghimbau kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam 	15 Menit

H. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

1. Alat
 - a. Jangka sorong 0,2 mm
 - b. Jangka sorong 0,5 mm
 - c. Mikro meter
 - d. height gauge
 - e. Benda kerja persegi 4 dan benda kerja berbentuk lobang
2. Media
 - a. Papan tulis
 - b. Buku paket
 - c. Pawan poin
3. Sumber
 - a. Buku Teknologi Mekanik, penulis : Sarjono wiganda B.E

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian: Pengamatan dan Tes tertulis
2. Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran. b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan Dapat mengidentifikasi materi yang diberikan sesuai tujuan pembelajaran yang telah disebutkan.	Tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan Terampil dan bisa membaca jangka sorong 0,2 mm, 0,5 mm mikrometer dan height gauge	Pengamatan dan job sheet	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Teknologi Mekanik

Kelas/Semester : X TP / 1

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Waktu Pengamatan : Pada saat proses pembelajaran

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkansudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap								
		Aktif			Bekerjasama			Toleran		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB

Keterangan: KB: Kurang baik

B : Baik

SB: Sangat baik

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

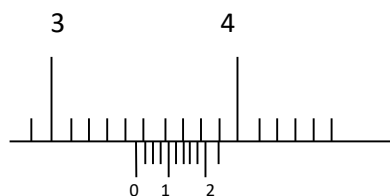
A. Kisi – kisi Soal

No	Kompetensi dasar	Indikator	Indikator Soal	Jumlah Butir Soal	Bentuk soal	Nomor Soal
	3.4. Menerapkan teknik penggunaan alat ukur	Menjelaskan jenis dan fungsi alat ukur (jangka sorong)	Peserta didik dapat menyebutkan dua jenis jangka sorong	1	uraian	1
	3.4. Menerapkan teknik penggunaan alat ukur	Menjelaskan jenis dan fungsi alat ukur (jangka sorong)	Peserta didik dapat menyebutkan tigafungsi jangka sorong	1	uraian	2
	3.4. Menerapkan teknik penggunaan alat ukur	Menjelaskan bagian-bagian alat ukur (jangka sorong)	Peserta didik dapat menyebutkan 5 bagian jangka	1	uraian	3

No	Kompetensi dasar	Indikator	Indikator Soal	Jumlah Butir Soal	Bentuk soal	Nomor Soal
			sorong			
	4.4 Melaksanakan teknik penggunaan alat ukur	Melakukan pengukuran menggunakan alat ukur (jangka sorong)	Peserta dapat menyebutkan nominal pengukuran menggunakan jangka sorong	1	uraian	4
			Jumlah	4		

B. Soal

- Sebutkan dua jenis jangka sorong!
- Sebutkan tiga fungsi jangka sorong!
- Sebutkan bagian-bagian jangka sorong (5 bagian)!
- Sebutkan nominal pengukuran (skala) jangka sorong pada gambar dibawah!



C. Kunci Jawaban dan Kriteria penilaian

- Dua jenis jangka sorong: (skor maks 2)
 - Jangka sorong dengan ketelitian 0,05mm (1 poin)
 - Jangka sorong dengan ketelitian 0,02mm (1 poin)
- Tiga fungsi jangka sorong: (skor maks 3)
 - Mengukur ketebalan (1 poin)
 - Mengukur lebar dari suatu lubang (1 poin)
 - Kedalaman dari suatu lubang pada benda kerja (1 poin)
- Bagian – bagian jangka sorong (5 bagian): (skor maks 5)

a. Rahang ukur	f. Skala ukuran utama
b. Rahang tetap	g. Skala ukuran nonius
c. Rahang geser	h. Knop atau sensor

- | | |
|---------------|---------------|
| d. Lidah ukur | i. Pengencang |
| e. Ekor | j. Batang |

4. Ukuran nominal pengukuran (skor maks 5)

Skala utama : 3,4 cm = 34 mm

Skala nonius : 0.22 mm
 $\frac{0.22 \text{ mm}}{34,22 \text{ mm}} +$

$$N = \frac{S_y \text{ di } h}{S_m} \times 100$$

Mengetahui

Ketua Program Keahlian TP

Drs.M.Hasanudin

Pendidik

Agus Surotoko

NIP. 19670621 199412 1 003

NIP. 19600716 198303 1 012

Kepala Sekolah

Drs. B. Sabri

WKS 1

Maryuli Darmawan.SPd.M.Eng

NIP.19630803 198703 1 003

NIP. 19700720 199802 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Yogyakarta
Kelas/Semester : X TP1/1
Program/ Program Keahlian : Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Mesin
Topik : Memahami alat ukur mekanik presisi
Waktu : 5 X 45 Jp

A. Kompetensi Inti

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Mendeskripsikan alat ukur mekanik presisi
- 4.3 Menggunakan alat ukur mekanik presisi

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengidentifikasi alat ukur presisi
2. Menyebutkan jenis-jenis alat ukur presisi
3. Membedakan berbagai penggunaan alat ukur presisi
4. Menghitung ketelitian alat ukur presisi
5. mempraktikan penggunaan alat ukur presisi

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran di harapkan peserta didik mampu:

KI 3 Pada KD-3

1. Memahami dan menyebutkan jenis alat ukur presisi
2. Menyebutkan macam-macam alat ukur presisi
3. Membedakan macam-macam penggunaan alat ukur presisi
4. Menjelaskan perhitungan ketelitian alat ukur presisi
5. Menggunakan alat ukur presisi dengan benar

E. Materi Pembelajaran

1. Alat ukur mekanik presisi
2. Mikrometer luar dan mikrometer dalam
3. Hugh gauge
4. Kelengkapan alat-alat
5. Prosedur penggunaan

F. Model, Pendekatan, Metode Pembelajaran

1. Model : discovery learning
2. Pendekatan : saintifik
3. Metode : Demonstrasi, tanya jawab kelompok

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke-3 (5 Jp X 45 Menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Guru Memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik sebagai sikap disiplin3. Guru Melakukan apersepsi kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengarahkan atau menemukan gambaran tentang pengujian logam4. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik	10 Menit
Inti	<p>) Mengamati Siswa mengamati penjelasan dari guru tentang alat ukur mekanik presisi, serta perlengkapan alat ukur presisi.</p> <p>) Menanya Siswa menanyakan hal-hal yang tidak mengerti pada guru tentang alat ukur presisi</p> <p>) Mengekplorasi Siswa Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber melalui materi yang di berikan berupa (hand out, video, dokumen dan buku) untuk menjawab</p>	200 Menit

	<p>pertanyaan yang diajukan tentang materi alat ukur presisi</p> <p>) Menalar/mengasosiasi</p> <p>Siswa diminta Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait alat ukur presisi</p> <p>) Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa menyampaikan hasil konseptualisasi materi tentang alat ukur presisi</p>	
Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 2. Guru menghimbau kepada siswa untuk mengulang materi di rumah 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa 4. Guru mengakiri pembelajaran dengan mengucapkan salam 	15 Menit

H. Alat/ Media/Sumber Pembelajaran

1. Alat

- a. Mikrometer luar dan dalam
- b. High gauge
- c. Protektor
- d. Dial indikator

2. Media

- a. Papan tulis
- b. Buku paket
- c. Pawan poin
- d. video

3. Sumber

- e. Buku Teknologi Mekanik, penulis : Sarjono wiganda B.E
- f. Modul PLPG , internet

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian: Pengamatan dan Tes tertulis
2. Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran. b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan Dapat mengidentifikasi materi yang diberikan sesuai tujuan pembelajaran yang telah disebutkan.	Tes tertulis	Penyelesaian tugas individu dan kelompok

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Teknologi Mekanik

Kelas/Semester : X TP / 1

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Waktu Pengamatan : Pada saat proses pembelajaran

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkansudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap								
		Aktif			Bekerjasama			Toleran		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB

Keterangan:

KB: Kurang baik

B : Baik

SB: Sangat baik

Mengetahui

Ketua Program Keahlian TP

Drs.M.Hasanudin

Pendidik

Agus Surotoko

NIP. 19670621 199412 1 003

NIP. 19600716 198303 1 012

Kepala Sekolah

Drs. B. Sabri

WKS 1

Maryuli Darmawan.SPd.M.Eng

NIP.19630803 198703 1 003

NIP. 19700720 199802 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Yogyakarta
Kelas/Semester : X TP1/1
Program/ Program Keahlian : Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Mesin
Topik :Melakukan pekerjaan menggunakan perkakas bertenaga
Waktu : 1 X5 Jp X 45Menit

A. Kompetensi Inti

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menerapkan teknik penggunaan perkakas tangan
- 4.4 Melaksanakan teknik penggunaan perkakas tangan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengidentifikasi jenis-jenis perkakas tangan bertenaga
2. Mendiskripsikan penggunaan perkakas tangan bertenaga
3. Mendemonstrasikan prosedur pemeliharaan perkakas tangan bertenaga
4. membedakan fungsi dan jenis-jenis perkakas tangan bertenaga
5. Mengidentifikasi prosedur penggunaan perkakas tangan bertenaga
6. Mendiskripsikan pemeliharaan perkakas tangan bertenaga
7. Membedakan bagian –bagian mesin gerinda pedestal
8. Mengidentifikasi Keselamatan & kesehatan kerja prnggunaan perkakas tagan bertenaga
9. Penggunaan perkakas tangan maupun perkakas bertenaga

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

KI 3 Pada KD-3 Dan KI 4 Pada KD 4

1. Menjelaskan fungsi peralatan perkakas tangan
2. Menyebutkan berbagai jenis peralatan perkakas tangan
3. Memelihara dan merawat berbagai macam peralatan perkakas tangan
4. Menggunakan berbagai macam peralatan perkakas tangan sesuai dengan fungsi masing-masing
5. Menjelaskan fungsi perkakas tangan bertenaga
6. Menyebutkan berbagai macam peralatan perkakas tangan bertenaga
7. Membedakan berbagai fungsi perkakas tangan bertenaga
8. Menggunakan berbagai jenis perkakas tangan bertenaga sesuai dengan fungsi masing-masing
9. Memelihara dan merawat berbagai jenis perkakas tangan bertenaga

E. Materi Pembelajaran

1. Teknik penggunaan perkakas tangan (kerja bangku)
2. Penggunaan perkakas tangan bertenaga

F. Model, Pendekatan, Metode Pembelajaran

1. Model : discovery learning
2. Pendekatan : saintifik
3. Metode : Demonstrasi, tanya jawab dan kelompok

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke-1 (5 Jp X 45 Menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Guru Memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik sebagai sikap disiplin3. Guru Melakukan apersepsi kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengarahkan tentang perkakas tangan4. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik.	10 Menit

<p>Inti</p>	<p>) Mengamati</p> <p>) Siswa mengamati penjelasan dari guru tentang definisi, fungsi, serta jenis-jenis perkakas kerja bangku</p> <p>) Siswa mengamati demonstrasi yang dilakukan oleh guru tentang langkah-langkah mengikir dengan baik dan benar.</p> <p>) Guru melakukan tutorial pada siswa yang sedang praktek</p> <p>) Menanya</p> <p> Siswa menanyakan hal-hal yang tidak mengerti pada guru tentang alat perkakas tangan</p> <p>) Mencoba</p> <p> Siswa praktek kerja bangku dengan job yang telah diberikan</p> <p>) Menalar/mengasosiasi</p> <p> Siswa mengolah data hasil pengamatan selama praktek dibandingkan dengan data referensi</p> <p>) Mengkomunikasikan</p> <p> Siswa menyampaikan hasil praktek dan menyimpulkannya melalui membuat laporan</p>	<p>200 Menit</p>
<p>Penutupan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 2. Guru menghimbau kepada siswa untuk mengulang pelajaran di rumah 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa 4. Guru mengakiri pembelajaran dengan mengucapkan salam 	<p>15 Menit</p>

H. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

1. Alat

- a. Perlengkapan perkakas tangan
- b. Perkakas tangan bertenaga
- c. Mesin gerinda bangku/pedestal
- d. Pahat mesin bubut
- e. Mata bor
- f. Jangka sorong
- g. Busur drajat
- h. Perlengkapan K-3

2. Media

- a. Papan tulis
- b. Buku paket
- c. Papan poin
- d. Job sheet

3. Sumber

- a. Buku Teknologi Mekanik, penulis : Sarjono wiganda B.E

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian: Pengamatan dan Tes tertulis
2. Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <ol style="list-style-type: none">a. Terlibat aktif dalam pembelajaran.b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan Dapat mengidentifikasi	Tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
	materi yang diberikan sesuai tujuan pembelajaran yang telah disebutkan.		
3.	Keterampilan Terampil menyelesaikan benda kerja sesuai job sheet yang diberikan	Pengamatan dan Job sheet	Praktek di bengkel

No	Nama Siswa	Sikap								
		Aktif			Bekerjasama			Toleran		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

A. Kisi – kisi Soal Perkakas tangan

No	Kompetensi dasar	Indikator	Indikator Soal	Jumlah Butir Soal	Bentuk soal	Nomor Soal
	3.4. Menerapkan teknik penggunaan perkakas tangan	Menjelaskan jenis dan fungsi perkakas (kerja bangku)	Peserta didik dapat menyebutkan 5 jenis perkakas tangan (kerja bangku) dan fungsinya	1	uraian	1
	3.4. Menerapkan teknik penggunaan perkakas tangan	Menjelaskan prosedur penggunaan perkakas tangan (kerja bangku)	Peserta didik dapat menyebutkan prosedur penggunaan perkakas tangan (gergaji tangan dan ragam)	1	uraian	2
	3.4. Menerapkan teknik penggunaan perkakas tangan	Menjelaskan prosedur pemeliharaan perkakas tangan	Peserta didik dapat menyebutkan cara memelihara perkakas tangan (kikir)	1	uraian	3
			Jumlah	3		

B. Soal

1. Sebutkan 5 jenis perkakas tangan dan fungsinya!
2. Sebutkan prosedur penggunaan perkakas tangan dibawah ini:
 - a. Gergaji tangan
 - b. Ragum
3. Sebutkan prosedur pemeliharaan kikir!

C. Kunci Jawaban dan Kriteria penilaian

1. Jenis dan fungsi perkakas tangan (kerja bangku) (skor maks 8)
 - a. Kikir: membuang sebagian benda dengan jalan memarut sehingga menjadi rata, cembung, lengkung dan lain-lain.
 - b. Gergaji tangan: untuk memotong dan untuk mengurangi tekanan dari benda kerja
 - c. Pahat: memotong dan memahat benda kerja.
 - d. Penggores/penitik: menggambar batas-batas benda kerja.
 - e. Palu: memukul benda kerja.
 - f. Tap: membuat ulir pada lubang (ulir dalam) pada lubang kecil
 - g. Snei: membuat ulir pada batang yang bulat.
 - h. Ragum: menjepit benda kerja.
2. Cara penggunaan perkakas tangan (skor maks 6)
 - a. Gergaji tangan:
 - 1) Daun gergaji dijepitkan pada sengkang secara kuat dengan kait pemegang berjelah
 - 2) Penggergajian dilakukan dengan dorongan maju, oleh karena itu muka gigi harus menghadap ke tumbukan.
 - 3) Benda kerja harus dijepit pada catok dengan erat, dekat dagu catok, agar tidak memegas. Benda kerja yang memegas sukar digergaji dan mengakibatkan sayatan.
 - 4) Sebelum melakukan penggergajian, kedudukan gergaji harus menyudut 15 terhadap benda kerja dan benda kerja dibuat alur dahulu untuk memantapkan kedudukan gergaji hingga tidak meleset.
 - b. Ragum:
 - 1) Tinggi ragum disesuaikan dengan bentuk dari benda yang akan dikerjakan dan dengan ketinggian orang yang menggunakan.
 - 2) Kedudukannya setinggi siku orang yang akan bekerja pada cetok tersebut.

3. Cara memelihara kikir (skor maks 4)

- a. Pembersihan kikir menggunakan sikat baja lunak atau sikat kuningan setelah melakukan pengikiran.
- b. Jangan mengikir pada saat serbuk sisa pengikiran menempel di gigi-gigi kikir.
- c. Kikir disimpan pada tempat yang kering, jauh dari tempat yang berminyak atau lembab dan tidak boleh ditumpuk
- d. Kikir disimpan berjajar dengan jarak secukupnya hingga tidak saling bergesekan, dapat dengan cara disandarkan atau dengan cara digantungkan.

$$N = \frac{S y d h}{S m} \times 100$$

Mengetahui

Ketua Program Keahlian TP

Drs.M.Hasanudin

Pendidik

Agus Surotoko

NIP. 19670621 199412 1 003

NIP. 19600716 198303 1 012

Kepala Sekolah

Drs. B. Sabri

WKS 1

Maryuli Darmawan.SPd.M.Eng

NIP.19630803 198703 1 003

NIP. 19700720 199802 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Yogyakarta
Kelas/Semester : X TP1/1
Program/ Program Keahlian : Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Mesin
Topik : Mesin Bubut
Waktu : 5 X5 JpX45 Menit

A. Kompetensi Inti

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Mendeskripsikan prosedur pengoperasian mesin umum
- 4.3 Melakukan teknik pengoperasian mesin bubut

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian mesin bubut
- Peserta didik mampu menyebutkan macam mesin bubut & fungsinya
- Peserta didik mampu menyebutkan bagian-bagian utama mesin bubut dan fungsinya
- Peserta didik mampu menyebutkan perlengkapan mesin bubut dan fungsinya
- Peserta didik mampu menyebutkan jenis alat bantu kerja dan fungsinya

- Peserta didik mampu mendeskripsikan dimensi mesin bubut dengan benar

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran di harapkan peserta didik mampu:

KI 3 Pada KD-3 Dan KI 4 Pada KD 4

1. Peserta didik mampu mendeskripsikan secara tertulis pengertian mesin bubut
2. Peserta didik mampu menyebutkan secara tertulis macam-macam mesin bubut dan fungsinya
3. Peserta didik mampu menyebutkan secara tertulis bagian-bagian utama mesin bubut dan fungsinya
4. Peserta didik mampu menyebutkan secara tertulis perlengkapan mesin bubut dan fungsi

E. Materi Pembelajaran

1. Parameter mesin bubut
2. Bagian-bagian pokok mesin bubut
3. Perlengkapan mesin bubut
4. Putaran mesin bubut/Rpm
5. Kecepatan potong mesin bubut
6. Prosedur pengoperasian mesin bubut
7. Facing benda kerja, bor senter dan bubut lurus
8. Bubut bertingkat

F. Model, Pendekatan, Metode Pembelajaran

1. Model : discovery learning
2. Pendekatan : saintifik
3. Metode : Demonstrasi, tanya jawab kelompok

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke-1 (5 Jp X 45 Menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Guru Memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik sebagai sikap disiplin3. Guru Melakukan apersepsi kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengarahkan atau menemukan gambaran tentang pengoperasian mesin bubut4. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik	10 Menit
Inti	<p>) Mengamati</p> <p>Siswa mengamati penjelasan dari guru tentang pengoperasian mesin bubut,perlengkapan mesin bubut dan pengaturan kecepatan putar mesin bubut</p> <p>) Menanya</p> <p>Siswa menanyakan hal-hal yang tidak mengerti pada guru tentang pengoperasian mesin bubut maupun alat bantu lain yang berhubungan dengan mesin bubut</p> <p>) Mengekplorasi</p> <p>Siswa Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber melalui materi yang di berikan berupa (hand out, video, dokumen dan buku) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang materi pengoperasian mesin bubut</p> <p>) Menalar/mengasosiasi</p>	200 Menit

	<p>Siswa diminta Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait pengoperasian mesin bubut</p> <p>) Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa menyampaikan hasil konseptualisasi materi tentang pengoperasian mesin bubut</p>	
--	--	--

Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 2. Guru menghimbau kepada siswa untuk mengulang materi di rumah 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa 4. Guru mengakiri pembelajaran dengan mengucapkan salam 	15 Menit
------------------	---	----------

2. Pertemuan ke- 2 (5 Jp X 45 Menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Guru Memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Guru Melakukan apersepsi kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengarahkan atau menemukan gambaran tentang pengujian logam 4. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik 	10 Menit
Inti	<p>) Mengamati</p> <p>Siswa mengamati penjelasan dari guru tentang pengoperasian mesin bubut,perlengkapan mesin bubut dan pengaturan kecepatan putar mesin bubut</p> <p>) Menanya</p> <p>Siswa menanyakan hal-hal yang tidak mengerti pada guru tentang pengoperasian mesin bubut maupun alat bantu lain yang berhubungan dengan mesin bubut</p> <p>) Mengeksplorasi</p> <p>Siswa Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber melalui materi yang di berikan berupa (hand out, video, dokumen dan buku) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang materi pengoperasian mesin bubut</p> <p>) Menalar/mengasosiasi</p> <p>Siswa diminta Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari</p>	200 Menit

	<p>yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait pengoperasian mesin bubut</p> <p>) Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa menyampaikan hasil konseptualisasi materi tentang pengoperasian mesin bubut</p>	
Penutupan	<p>) Siswa dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</p> <p>) Guru menghimbau kepada siswa untuk mengulang materi di rumah</p> <p>) Guru menutup pembelajaran dengan berdoa</p> <p>) Guru mengakiri pembelajaran dengan mengucapkan salam</p>	15 Menit

3. Pertemuan ke- 3 (5 Jp X 45 Menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Guru Memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Guru Melakukan apersepsi kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengarahkan atau menemukan gambaran tentang pengujian logam 4. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik 	10 Menit

<p>Inti</p>	<p>) Mengamati</p> <p>Siswa mengamati penjelasan dari guru tentang pengoperasian mesin bubut,perlengkapan mesin bubut dan pengaturan kecepatan putar mesin bubut</p> <p>) Menanya</p> <p>Siswa menanyakan hal-hal yang tidak mengerti pada guru tentang pengoperasian mesin bubut maupun alat bantu lain yang berhubungan dengan mesin bubut</p> <p>) Mengeksplorasi</p> <p>Siswa Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber melalui materi yang di berikan berupa (hand out, video, dokumen dan buku) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang materi pengoperasian mesin bubut</p> <p>) Menalar/mengasosiasi</p> <p>Siswa diminta Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait pengoperasian mesin bubut</p> <p>) Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa menyampaikan hasil konseptualisasi materi tentang pengoperasian mesin bubut</p>	<p>200 Menit</p>
<p>Penutupan</p>	<p>) Siswa dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</p> <p>) Guru menghimbau kepada siswa untuk mengulang materi di rumah</p> <p>) Guru menutup pembelajaran dengan berdoa</p>	<p>15 Menit</p>

) Guru mengakiri pembelajaran dengan mengucapkan salam	
--	--	--

4. Pertemuan ke- 4 (5 Jp X 45 Menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Guru Memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Guru Melakukan apersepsi kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengarahkan atau menemukan gambaran tentang pengujian logam 4. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik 	10 Menit
Inti	<p>) Mengamati</p> <p>Siswa mengamati penjelasan dari guru tentang pengoperasian mesin bubut,perlengkapan mesin bubut dan pengaturan kecepatan putar mesin bubut</p> <p>) Menanya</p> <p>Siswa menanyakan hal-hal yang tidak mengerti pada guru tentang pengoperasian mesin bubut maupun alat bantu lain yang berhubungan dengan mesin bubut</p> <p>) Mengekplorasi</p> <p>Siswa Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber melalui materi yang di berikan berupa</p>	200 Menit

	<p>(hand out, video, dokumen dan buku) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang materi pengoperasian mesin bubut</p> <p>) Menalar/mengasosiasi</p> <p>Siswa diminta Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait pengoperasian mesin bubut</p> <p>) Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa menyampaikan hasil konseptualisasi materi tentang pengoperasian mesin bubut</p>	
Penutupan	<p>) Siswa dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</p> <p>) Guru menghimbau kepada siswa untuk mengulang materi di rumah</p> <p>) Guru menutup pembelajaran dengan berdoa</p> <p>) Guru mengakiri pembelajaran dengan mengucapkan salam</p>	15 Menit

5. Pertemuan ke- 5 (5 Jp X 45 Menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Guru Memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Guru Melakukan apersepsi kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengarahkan atau menemukan gambaran tentang pengujian logam 4. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik 	10 Menit
Inti	<p>) Mengamati Siswa mengamati penjelasan dari guru tentang pengoperasian mesin bubut,perlengkapan mesin bubut dan pengaturan kecepatan putar mesin bubut</p> <p>) Menanya Siswa menanyakan hal-hal yang tidak mengerti pada guru tentang pengoperasian mesin bubut maupun alat bantu lain yang berhubungan dengan mesin bubut</p> <p>) Mengeksplorasi Siswa Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber melalui materi yang di berikan berupa (hand out, video, dokumen dan buku) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang materi pengoperasian mesin bubut</p> <p>) Menalar/mengasosiasi Siswa diminta Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari</p>	200 Menit

	<p>yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait pengoperasian mesin bubut</p> <p>) Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa menyampaikan hasil konseptualisasi materi tentang pengoperasian mesin bubut</p>	
Penutupan	<p>) Siswa dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</p> <p>) Guru menghimbau kepada siswa untuk mengulang materi di rumah</p> <p>) Guru menutup pembelajaran dengan berdoa</p> <p>) Guru mengakiri pembelajaran dengan mengucapkan salam</p>	15 Menit

H. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

1. Alat
 - a. Perlengkapan keselamatan kerja
2. Media
 - a. Papan tulis
 - b. Buku paket
 - c. Pawan poin
3. Sumber
 - a. Buku Teknologi Mekanik, penulis : Sarjono wiganda B.E

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian: Pengamatan dan Tes tertulis
2. Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap Terlibat aktif dalam pembelajaran. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan Dapat mengidentifikasi materi yang diberikan sesuai tujuan pembelajaran yang telah disebutkan.	Tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan Terampil menggunakan berbagai macam alat keselamatan kerja.	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

A. Penilaian pembelajaran (terlampir)

KD	Teknik Penilaian	Instrumen
3.1 Mengidentifikasimesin bubut 4.1 Menggunakan mesin bubut untuk berbagai jenis pekerjaan	Tugas:) Menggunakan mesin bubut Observasi :) Proses pelaksanaan tugas menggunakan mesin bubut Portofolio :) Data hasil penggunaan mesin bubut Tes:) Tes lisan/ tertulis terkait dengan mesin bubut	Soal pilihan ganda

B. Alat dan Sumber Belajar:

- a. Alat berupa ptt Mesin bubut, Seperangkat Perlengkapan mesin bubut,alat bantu, papan tulis dan spidol

b. Sumber Belajar:

Wirawan Sumbodo dkk, (2008).*Teknik Produksi Mesin Industrii*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. *Jhon Gain*, (1996). *Engenering Whorkshop Practice*. An International Thomson Publishing Company. National Library of australiaS.F.Krar,J.W.Oswald. *Turning Technology* : NY 12205 Buku referensi dan artikel yang sesuai

KISI KISI SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SMKN 3 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : Teknik pemesinan bubut
Kelas / Semester : XI. Teknik Mesin / 1(Ganjil)
Materi Pokok : mesin bubut

Kompetensi dasar	Materi	Indikator	Nomor soal	Jumlah soal
3.1 Mengidentifikasi mesin bubut 4.2 Menggunakan mesin bubut untuk berbagai jenis pekerjaan	1. Definisi mesin bubut 2. Macam-macam mesin bubut dan fungsinya 3. Bagian-bagian utama mesin bubut 4. Perlengkapan mesin bubut 5. Alat bantu kerja 6. Dimensi mesin bubut 7. Penggunaan/ pengoperasian mesin bubut	- Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian mesin bubut - Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam mesin bubut dan fungsinya - Peserta didik mampu menyebutkan bagian-bagian utama mesin bubut dan fungsinya - Peserta didik mampu menyebutkan perlengkapan mesin bubut dan fungsinya - Peserta didik mampu menyebutkan jenis alat bantu kerja dan fungsinya - Peserta didik mampu		

		<p>mendeskripsikan dimensi mesin bubut dengan benar</p> <p>- Peserta didik mampu menggunakan / mengoperasikan mesin bubut</p>		
--	--	---	--	--

SOAL EVALUASI

Pilihan Ganda:

Jawablah soal dibawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang dianggap paling benar dengan memberi tanda (X).

1. Fungsi utama mesin bubut standar adalah untuk...
 - a. Membelah
 - b. Mengalur
 - c. Menyetik
 - d. Menggerinda
2. Yang bukan fungsi utama mesin bubut standar adalah ...
 - a. Menchamper
 - b. Memfacing
 - c. Mengulir
 - d. Membentuk
3. Yang bukan termasuk bagian utama mesin bubut adalah....
 - a. Kepala lepas
 - b. Kepala tetap
 - c. Senter tetap
 - d. Eretan
4. Bagian utama mesin bubut yang berfungsi sebagai dudukan rumah pahat adalah....
 - a. Eretan atas
 - b. Eretan melintang
 - c. Eretan memanjang
 - d. Eretan bawah
5. Yang bukan termasuk perlengkapan mesin bubut adalah....
 - a. Pelat pembawa
 - b. Kolet
 - c. Eretan memanjang
 - d. Cekam

6. Perlengkapan mesin bubut yang berfungsi sebagai pengikat benda kerja yang berukuran relatif kecil dan permukaannya halus adalah....
 - a. Pelat pembawa
 - b. Kolet
 - c. Eretan penyangga
 - d. Cekam
7. *Follow rest* pada mesin bubut berfungsi sebagai ...
 - a. Penahan benda kerja yang dipasang diam pada meja
 - b. Penahan benda kerja yang bergerak mengikuti eretan melintang
 - c. Penahan benda kerja yang dipasang pada ujung benda kerja
 - d. Penahan benda kerja yang bergerak mengikuti eretan memanjang
8. *Steady rest* pada mesin bubut berfungsi sebagai ...
 - a. Penahan benda kerja yang bergerak mengikuti eretan melintang
 - b. Penahan benda kerja yang dipasang pada ujung benda kerja
 - c. Penahan benda kerja yang dipasang diam pada meja
 - d. Penahan benda kerja yang bergerak mengikuti eretan memanjang
9. Keuntungan/kelebihan pencekaman benda kerja dengan *independent chuck* dari pada *self centering chuck* adalah....
 - a. Dapat distel kesentrisannya
 - b. Dapat dipasang lebih mudah
 - c. Lebih presisi/baik hasilnya
 - d. Lebih mudah penyayatannya
10. Yang menjadi acuan dalam menentukan dimensi mesin bubut ...
 - a. Panjang jarak antara ujung pusat senter kepala lepas dengan ujung pusat senter kepala tetap dan tinggi jarak antara pusat senter dengan eretan memanjang
 - b. Panjang jarak antara ujung pusat senter kepala lepas dengan ujung pusat senter kepala tetap dan tinggi jarak antara pusat senter dengan eretan lintang
 - c. Panjang jarak antara ujung pusat senter kepala lepas dan ujung pusat senter kepala tetap dan tinggi jarak antara pusat senter kepala tetap dengan bodi mesin

- d. Panjang jarak antara ujung pusat senter kepala lepas dengan ujung pusat senter kepala tetap dan tinggi jarak antara pusat senter dengan meja mesin

Mengetahui

Ketua Program Keahlian TP

Drs.M.Hasanudin

Pendidik

Agus Surotoko

NIP. 19670621 199412 1 003

NIP. 19600716 198303 1 012

Kepala Sekolah

Drs. B. Sabri

WKS 1

Maryuli Darmawan.SPd.M.Eng

NIP.19630803 198703 1 003

NIP. 19700720 199802 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 3 Yogyakarta
Kelas/Semester	: X TP1/1
Program/ Program Keahlian	: Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran	: Pekerjaan dasar Teknik Mesin
Topik	: Mengoperasikan mesin las
Waktu	: 8 X 45 Jp

A. Kompetensi Inti

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.9 Menerapkan teknik pengerjaan logam
- 4.9 Melaksanakan teknik pengerjaan logam

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengidentifikasi mesin las listrik
2. Membedakan fungsi jenis-jenis peralatan las listrik
3. Menghitung jenis-jenis peralatan bantu las listrik
4. Mendiskripsikan apa yang dimaksud las listrik

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran di harapkan peserta didik mampu:

KI 3 Pada KD-3 Dan KI 4 Pada KD 4

1. Menghidupkan mesin las listrik
2. Mengatur besaran amper yang digunakan untuk pengelasan
3. Menggunakan semua peralatan las listrik dengan baik
4. Menerapkan K-3 dalam proses pengelasan

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian mesin las listrik (SMAW)
2. Bagian-bagian mesin las listrik
3. Peralatan bantu mesin las listrik
4. Alat keselamatan kerja las listrik

F. Model, Pendekatan, Metode Pembelajaran

1. Model : discovery learning
2. Pendekatan : saintifik
3. Metode : Demonstrasi, tanya jawab kelompok

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke-1 (5 Jp X 45 Menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Guru Memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik sebagai sikap disiplin3. Guru Melakukan apersepsi kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengarahkan atau menemukan gambaran tentang mesin las listrik4. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik	15 Menit
Inti	<p>) Mengamati</p> <p>Siswa mengamati penjelasan dari guru tentang definisi, bagian-bagian mesin las, peralatan bantu dan alat keselamatan kerja las listrik.</p> <p>Guru memutar video tentang pengoperasian mesin las dan cara penyalakan busur las</p> <p>Guru melakukan demonstrasi cara menghidupkan las listrik</p> <p>Guru mendemonstrasikan cara membusur jalur las listrik</p> <p>) Menanya</p> <p>Siswa menanyakan hal-hal yang tidak mengerti pada guru</p>	330 Menit

	<p>dan juga pada teman yang lebih menerti tentang materi pengelasan</p> <p>) Mengekplorasi/mencoba</p> <p>Siswa mencoba membuat job sheet yang diberikan</p> <p>) Menalar/mengasosiasi</p> <p>Siswa mengolah data hasil pengamatan selama praktek dibandingkan dengan data referensi</p> <p>) Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa menyampaikan hasil praktek dan menyimpulkannya melalui membuat laporan</p>	
Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 2. Guru menghimbau kepada siswa untuk mengulang pelajaran di rumah 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa 4. Guru mengakiri pembelajaran dengan mengucapkan salam 	15 Menit

2. Pertemuan ke -2 (5 Jp X 45 Menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Guru Memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Guru Melakukan apersepsi kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengarahkan atau menemukan gambaran tentang mesin las listrik 4. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik 	15 Menit

Inti	<p>) Mengamati Guru melakukan demonstrasi lagi cara membuat jalur las supaya siswa lebih memahami tentang cara membuar jalur las lisrik</p> <p>) Menanya Siswa menanyakan hal-hal yang tidak mengerti pada guru tentang materi pengelasan</p> <p>) Mengeplorasi/mencoba Siswa melanjutkan membuat job sheet yang diberikan</p> <p>) Menalar/mengasosiasi Siswa mengolah data hasil pengamatan selama praktek dibandingkan dengan data referensi</p> <p>) Mengkomunikasikan Siswa menyampaikan hasil praktek dan menyimpulkanya melalui membuat laporan</p>	330 Menit
Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 2. Guru menghimbau kepada siswa untuk mengulang pelajaran dirumah 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa 4. Guru mengakiri pembelajaran dengan mengucapkan salam 	15 Menit

H. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

1. Mesin las listrik
 - a. Peralatan bantu las listrik
 - b. Peralatan keselamatan kerja
 - c. Elektroda rd 3.2
 - d. Bahan Plat strip 3mm
2. Media
 - a. Papan tulis

- b. Buku paket
 - c. Pawai poin
 - d. video
3. Sumber
- e. Buku Teknologi Mekanik, penulis : Sarjono wiganda B.E
 - f. Modul PLPG , internet

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian: Pengamatan dan Tes tertulis
2. Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Terlibat aktif dalam pembelajaran. b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. 	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<p>Pengetahuan</p> <p>Dapat mengidentifikasi materi yang diberikan sesuai tujuan pembelajaran yang telah disebutkan.</p>	Tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	<p>Keterampilan</p> <p>Terampil menyelesaikan benda kerja sesuai job sheet yang diberikan</p>	Pengamatan dan job sheet	Praktek di bengkel

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Mesin

Kelas/Semester : X TP / 1

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Waktu Pengamatan : Pada saat proses pembelajaran

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkansudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

[illegible]

Keterangan:

KB: Kurang baik

B : Baik

SB: Sangat baik

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Sebutkan masing-masing 3:
 - a) Kelebihan las busur manual
 - b) Kekurangan las busur manual
2. Sebutkan masing-masing 3 peralatan serta jelaskan masing-masing fungsinya secara singkat :
 - a) Peralatan utama las busur manual
 - b) Peralatan bantu las busur manual
 - c) Peralatan keselamatan kerja las busur manual
3. Apa yang dimaksud dengan kode elektroda :
 - a) E 6013
 - b) E 7016
 - c) E 8024
4. Apa yang dimaksud dengan posisi pengelasan:
 - a) 3 F
 - b) 2 G
 - c) 4 G
5. Sebutkan jenis-jenis sambungan pada proses las busur manual !

Kunci Jawaban :

1. a) Kelebihan las busur manual (skor maks 5)
 -) Dapat dipakai dimana saja, diluar, dibengkel & didalam air.
 -) Set-up yang cepat dan sangat mudah untuk diatur
 -) Pengelasan dengan segala posisi
 -) Elektroda tersedia dengan mudah dalam banyak ukuran dan diameter
 -) Peralatan yang digunakan sederhana, murah dan mudah dibawa kemana-mana.
 -) Tingkat kebisingan rendah
- b) Kekurangan las busur manual
 -) Pengelasan terbatas hanya sampai sepanjang elektroda dan harus melakukan penyambungan.
 -) Setiap akan melakukan pengelasan berikutnya slag harus dibersihkan.
 -) Tidak dapat digunakan untuk pengelasan bahan baja non- ferrous.
 -) Diameter elektroda tergantung dari tebal pelat dan posisi pengelasan.
2. a) Peralatan utama (skor maks 5)

-) Kabel tenaga
-) Mesin las
-) Kabel elektroda
-) Kabel masa
-) Penjepit elektroda
-) Penjepit masa

b) Peralatan bantu

-) Tang penjepit
-) Sikat kawat
-) Palu terak
-) Gerinda
-) Pahat
-) Palu
-) Ragum
-) Kikir
-) Gergaji

c) Peralatan keselamatan kerja

-) Topeng las
-) Sarung tangan
-) Apron
-) Kaca mata
-) Sepatu

3. Kode elektroda (skor maks 5)

a) E 6013

- E = Elektroda
- 60 = Tensil strength 60.000 psi, Yield strengtt 50.0000 psi, Elongasi 17%
- 1 = Dapat dipakai di segala posisi (datar, horisontal, vertikal, atas kepala)
- 3 = Selaput : rutile-potasium
- Jenis arus : AC,DCSP,DCRP
- Busur listrik : lunak
- Daya tembus: lemah
- Kadar besi : 0-10%

b) E 7016

E = Elektroda
70 = Tensile strength 70.000 psi, Yield strength 57.0000 psi, Elongasi 22%
1 = Dapat dipakai di segala posisi (datar, horisontal, vertikal, atas kepala)
6 = Selaput : low hydrogen-potassium
Jenis arus : AC, DCRP
Busur listrik : sedang
Daya tembus: sedang
Kadar besi : 0%

c) E 8024

E = Elektroda
80 = Tensile strength 80.000 psi, Yield strength 67.0000 psi, Elongasi 19%
2 = Dapat dipakai pada posisi vertikal dan atas kepala
4 = Selaput : rutile-serbuk besi
Jenis arus : AC,DCSP,DCRP
Busur listrik : lunak
Daya tembus: lemah
Kadar besi : 50%

4. Posisi pengelasan (skor maks 3)

- a) 3 F = pengelasan fillet posisi vertikal up
- b) 2 G = pengelasan groove posisi horisontal
- c) 4 G = pengelasan groove posisi over head

5. Jenis-jenis sambungan las busur manual (skor maks 3)

-) Sambungan Tumpul (Butt Joint)
-) Sambungan T (T- Joint)
-) Sambungan Sudut (Corner Joint)
-) Sambungan Tumpang (Lap Joint)
-) Sambungan sisi (Edge Joint)

Mengetahui

Ketua Program Keahlian TP

Drs.M.Hasanudin

NIP. 19670621 199412 1 003

Kepala Sekolah

Drs. B. Sabri

NIP.19630803 198703 1 003

Pendidik

Agus Surotoko

NIP. 19600716 198303 1 012

WKS 1

Maryuli Darmawan.SPd.M.Eng

NIP. 19700720 199802 1 003

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jl. RW. Monginsidi No. 2 Yogyakarta Kode Pos 55233 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 582322

DAFTAR PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2017/2018

KELAS X TP1

NO	NAMA	JK	KETERANGAN											
			19/4	26/4	3/5	10/5	17/5	24/5	31/5	7/6	14/6	21/6	28/6	5/7
117687	A'AN AZIZ PRIAMBODO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117688	ABDUR ROZAQ LABIB SAPUTRA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117689	ADE KURNIAWAN	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117690	ADITYA NUR HIDAYAT	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117691	ADITYA YULIANTO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117692	ADNAN SAYYID ASSIDIQ	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117693	AGUSTINUS DIAS SETIAWAN	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117694	AHMAD ABDUL ROZAQ ROMADANI	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117695	AHMAD TRI RAHMAWAN	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117696	AKBAR GALIH WICAKSONO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117697	AKMAL AL HAWARI	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117698	ALDI ADHA RIFA'I	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117699	ALFIAN BAGAS SATRIYA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117700	ALI HASAN	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117701	ALIF NUR RIZQI	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117702	ANANG PRAMBUDI CAHYO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117703	ANDHIKA ARYA BAGASKARA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117704	ANGGA NUR KRISTIAWAN	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117705	ANGGITA HANDOKO NUGROHO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117706	ANWAR KHAIRUDDIN	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117707	ARIF ISWANTO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117708	ARYO RAFIANTO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117709	BAGAS ADAM SAPUTRO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117710	BAGAS TABAH PRIMANTO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117711	BAGUS DWI ARYANTO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117712	BAGUS WAHYUDI H	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117713	Bima Akbar A.P.	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117714	DAFFA DZAKIYYA RAMADHAN	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117715	DANU PRASETYA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117716	DEDEN RYAN MAHARDIKA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117717	DENNI NUR HIDAYAT	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
117718	DHEWANDI PRATAMA PUTRA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Keluar, 29 Agustus 2017

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jl. RW. Monginsidi No. 2 Yogyakarta Kode Pos 55233 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 582322

DAFTAR PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2017/2018
KELAS X TP2

INDUK	NAMA	JK	KETERANGAN												
			19/9	25/9	2/10	9/10	16/10	23/10	30/10	6/11	13/11				
1717719	DHIMAS RISKIAWAN	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717720	DIMAS RIFKI SANTOSO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717721	DIMAS SEPTYO WIBOWO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717722	DIRGA BINTANG PRASETYA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717723	DWI TRIANTO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717724	DZAKI PREVIA PURNAMA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717725	FAHREZA RIZQI AULYANSYAH	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717726	FAHRUL ONGGO ANTORO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717727	FATKHUR ROHMAN SALEH ASY'ARI	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717728	FAUZAN NUR RIZKI PURNOMO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717729	FEGGAR NOR MUCHSIN	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717730	FENDRI ASMORO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717731	FENO OKFANDIANTO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717732	FERASTHA LINTANG YUNANTO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717733	FERY JUNIANTO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717734	FITROHMAN ADI NUGRAHA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717735	GALANG RYANDARU PAMUNGKAS	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717736	GIGA TEGAR PAMBUDI	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717737	GILANG CAHYA PUTRA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717738	GUFRAN KURNIA HANAFI	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717739	HANIF DIKA PUTRATAMA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717740	HARIMAN NUR SABDA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717741	HARIS ADITYA RAHMAN	L													
1717742	HENDRA AGUS SETYAWAN	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717743	HERO HUDA PERWIRA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717744	HUDA BURHANSYAH	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717745	ISMAIL DANIS PAMBUDI	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717746	JAMIL NASRUN AMIN	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717747	JEMBAR ABDUL HAPID	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717748	JONDRI FIDHA NATA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717749	KELVIN ADI SAPUTRA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1717750	KHOIRUL YUDHA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

KELAS X TP1

[illegible]

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jl. RW. Monginsidi No. 2 Yogyakarta Kode Pos 55233 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 582322

DAFTAR PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2017/2018

KELAS X TP2

INDUK	NAMA	JK	KETERANGAN									
1717719	DHIMAS RISKIAWAN	L	87,5	85	87,5	75	80	90				
1717720	DIMAS RIFKI SANTOSO	L	82,5	80	85	75	85	85				
1717721	DIMAS SEPTYO WIBOWO	L	80	87,5	87,5	75	87	85				
1717722	DIRGA BINTANG PRASETYA	L	90	85	80	80	85	90				
1717723	DWI TRIANTO	L	87,5	87,5	80	85	75	80				
1717724	DZAKI PREVIA PURNAMA	L	87,5	80	85	75	85	85				
1717725	FAHREZA RIZQI AULYANSYAH	L	87,5	85	75	80	75	80				
1717726	FAHRUL ONGGO ANTORO	L	82,5	80	95	80	75	87,5				
1717727	FATKHUR ROHMAN SALEH ASY'ARI	L	87,5	80	80	85	85	87,5				
1717728	FAUZAN NUR RIZKI PURNOMO	L	82,5	75	85	80	87,5	80				
1717729	FEGGAR NOR MUCHSIN	L	87,5	80	80	75	87,5	85				
1717730	FENDRI ASMORO	L	85	82,5	80	75	87,5	85				
1717731	FENO OKFANDIANTO	L	80	75	85	75	80	85				
1717732	FERASTHA LINTANG YUNANTO	L	90	80	75	80	80	85				
1717733	FERY JUNIANTO	L	87,5	80	75	85	85	85				
1717734	FITROHMAN ADI NUGRAHA	L	80	85	75	85	80	80				
1717735	GALANG RYANDARU PAMUNGKAS	L	87,5	87,5	80	75	87,5	87,5				
1717736	GIGA TEGAR PAMBUDI	L	80	85	82,5	75	75	85				
1717737	GILANG CAHYA PUTRA	L	80	87,5	82,5	75	77,5	85				
1717738	GUFRAN KURNIA HANAFI	L	45	80	85	75	80	85				
1717739	HANIF DIKA PUTRATAMA	L	75	80	85	80	85	87,5				
1717740	HARIMAN NUR SABDA	L	80	80	80	80	85	80				
1717741	HARIS ADITYA RAHMAN	L										
1717742	HENDRA AGUS SETYAWAN	L	90	80	75	85	75	80				
1717743	HERO HUDA PERWIRA	L	85	80	80	85	75	90				
1717744	HUDA BURHANSYAH	L	87,5	85	80	80	80	90				
1717745	ISMAIL DANIS PAMBUDI	L	87,5	85	82,5	80	80	85				
1717746	JAMIL NASRUN AMIN	L	75	85	82,5	80	85	85				
1717747	JEMBAR ABDUL HAPID	L	87,5	80	80	80	80	80				
1717748	JONDRI FIDHA NATA	L	87,5	80	80	75	85	85				
1717749	KELVIN ADI SAPUTRA	L	87,5	80	80	85	80	85				
1717750	KHOIRUL YUDHA	L	82,5	80	80	85	80	85				



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA N 3 Yogyakarta
Alamat Sekolah : Jl. K. W. Mangkunegara No 245
Nama DPL PLT : Tanti Hartono, M.Pd.
Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Teknik Mesin / Fakultas Teknik
Jumlah Mahasiswa PLT : 9

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	16 September 2017	15	Pengisian buku PPL ke tabel		
2	25 September 2017	15	Pengisian buku PPL ke tabel		
3	1/10 November 2017	-	Materi kejuruan PPL		
4	15/10 November 2017	14	Pengisian buku PPL		

PERHATIAN!
Kartu bimbingan PLT ini diberikan oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
Kartu bimbingan PLT ini harus diisi materi bimbingan dan ditandatangani mhs bimbingan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
Kartu bimbingan PLT ini akan diserahkan ke PP PPL & PPL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah pemberian mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PPL,
Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga
Yogyakarta 12 Nov 2017
Ketua Kelompok PLT

M. Fauzi Firdaus
NIM 1503247010

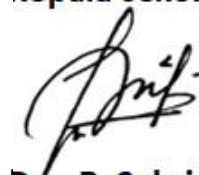
**KALENDER PENDIDIKAN GURU
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
TAPEL : 2017/2018**

SEMESTER GASAL																																
HARI	JULI 2017						AGUSTUS 2017					SEPTEMB 2017					OKTOBER 2017					NOVEMBER 2017					DESEMBER 2017					
AHAD	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
SENIN	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
SELASA	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
RABU	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
KAMIS	29	6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
JUMAT	30	7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	
SABTU	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19																																

SEMESTER GENAP																																
HARI	JANUARI 2018					FEBRUARI 2018					MARET 2018					APRIL 2018					MEI 2018					JUNI 2018						
AHAD		7	14	21	28			4	11	18	25		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31
SENIN	1	8	15	22	29			5	12	19	26		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
SELASA	2	9	16	23	30			6	13	20	27		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
RABU	3	10	17	24	31			7	14	21	28		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
KAMIS	4	11	18	25			1	8	15	22		1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
JUMAT	5	12	19	26			2	9	16	23		2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	
SABTU	6	13	20	27			3	10	17	24		3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30	
	1	2	3	4	5		6	7	8	9		10	11	12		13	14	15			16	17	18	19								

Yogyakarta, 15 Juli 2017

Kepala sekolah



Drs. B. Sabri

NIP. 19630830 198703 1 003